



# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

## Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) é uma ferramenta essencial no planeamento estratégico da escola, e é elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão, tendo como principal objetivo operacionalizar o Plano de Escola em articulação com o Regulamento Interno. Através do PAA, é possível organizar as atividades de forma a alcançar os objetivos definidos no Plano de Escola, proporcionando uma gestão eficiente e transparente dos recursos e das ações a serem realizadas, recorrendo à monitorização e avaliação das mesmas, e permitindo, se necessário, o seu reajustamento ao longo do ano letivo.

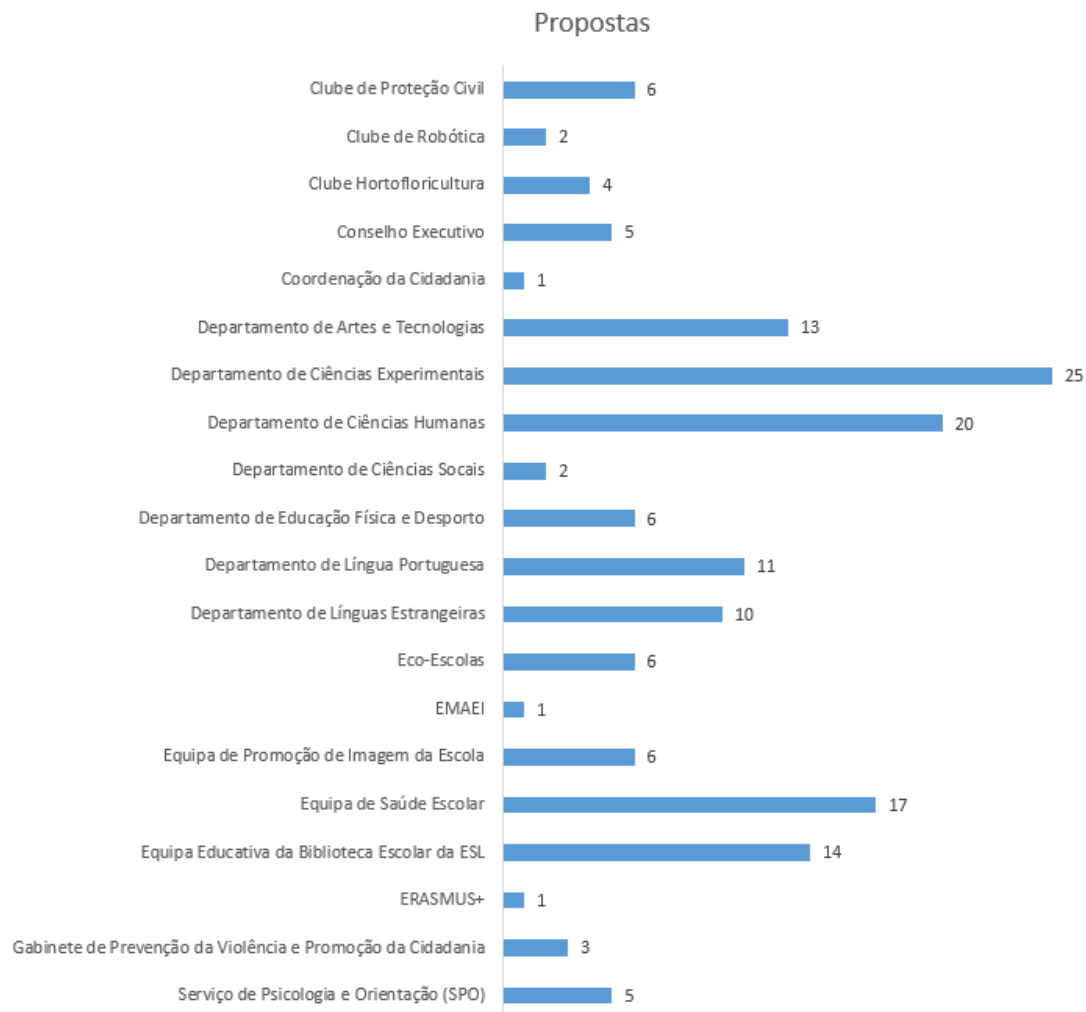
O PAA é um instrumento que garante a execução prática dos objetivos previstos nas áreas prioritárias de intervenção da nossa unidade orgânica, organizando, de forma coordenada, as atividades escolares, extracurriculares e de enriquecimento curricular propostas pelas suas diferentes entidades. Para além disso, permite também a administração e utilização otimizada dos recursos materiais, humanos e financeiros.

## Principais termos utilizados



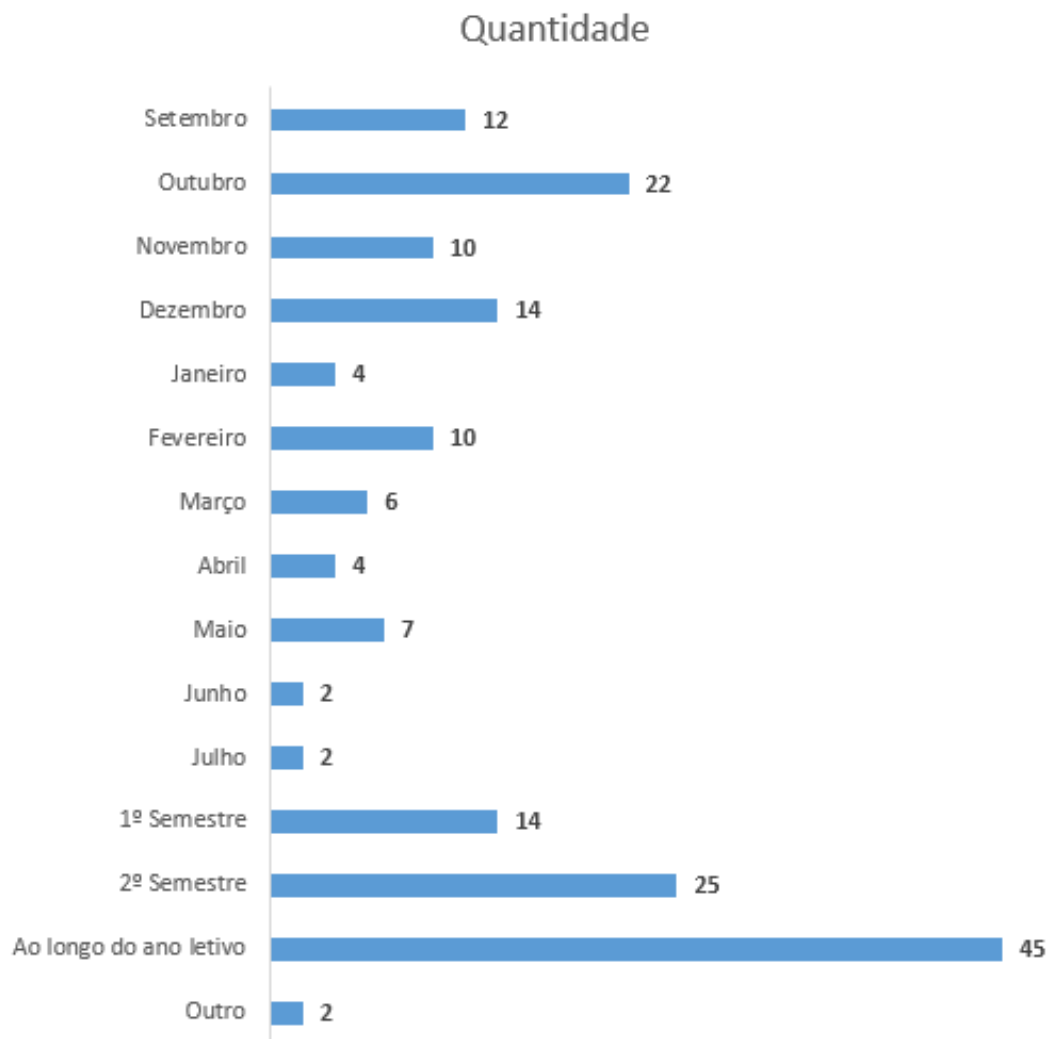
## Atividades Propostas por entidade

As atividades planeadas pelas diversas entidades destacam-se pela sua qualidade, proporcionando ao público-alvo uma oportunidade significativa de aperfeiçoar as suas capacidades. Além disso, as mesmas reforçam o envolvimento coletivo, garantindo um impacto positivo e duradouro no desenvolvimento de todos os participantes.



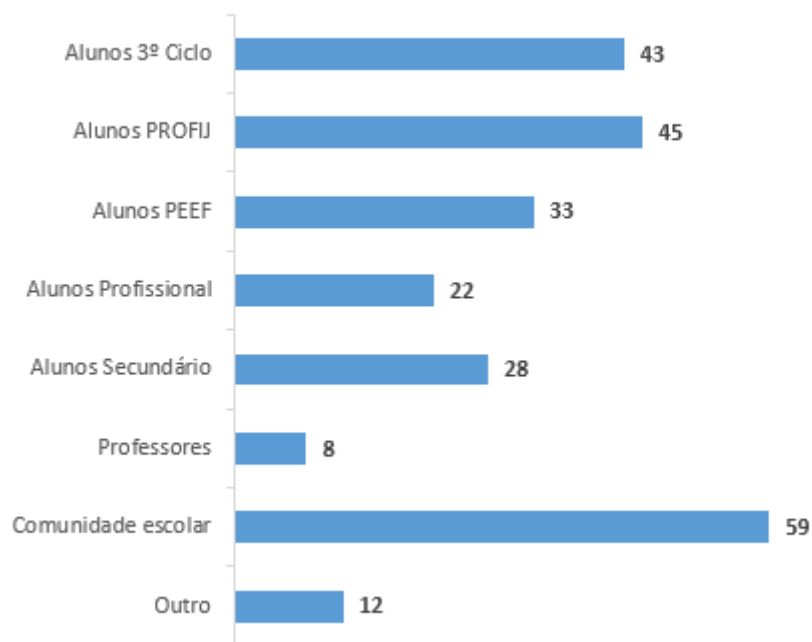
### Periodicidade das Atividades Propostas

A periodicidade das atividades previstas neste relatório garante uma gestão eficiente do tempo e dos recursos disponíveis. As atividades serão realizadas em diferentes intervalos, de acordo com a sua natureza e objetivos específicos. Esta organização permite uma monitorização contínua, facilitando a avaliação e possíveis ajustes ao longo do ano, assegurando assim o cumprimento das metas estabelecidas.



## Público-alvo

Cada atividade foi planeada de acordo com o público-alvo específico, garantindo que os conteúdos e abordagens sejam adequados às suas necessidades e interesses. A definição clara do público-alvo permite uma maior eficácia na execução das atividades, pois assegura que cada grupo envolvido beneficie diretamente das mesmas. Além disso, esta segmentação facilita a adaptação dos métodos e recursos utilizados, maximizando o impacto e o envolvimento de todos os participantes.



ID	Responsável	Atividade/Projeto	Dinamizadores	Público-alvo	Periodicidade	Objetivos Específicos
1	Conselho Executivo	ACOLHIMENTO DOS NOVOS PROFESSORES NESTE ANO LETIVO	Conselho Executivo/ Coordenadores dos departamentos/Professores	Professores;	Setembro;	Promover o acolhimento dos novos colegas, dando-lhes a conhecer a escola; Dar a conhecer o tipo de discentes da nossa escola e algumas sugestões de atuação.
2	Conselho Executivo	ALMOÇO DE INÍCIO DE ANO LETIVO	Conselho Executivo	Comunidade escolar;	Setembro;	Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa
3	Departamento de Educação Física e Desporto	Prova de Orientação com atividades	Cecília Ferreira, com a colaboração das turmas do 11º ano do CTD desporto (Docentes Henrique Medeiros e João Carreiro)	Alunos Profissional;	Maio;	1 - Proporcionar a participação das 2 turmas do 10º ano do CTD numa competição de Orientação, de carácter formal; 2 - Promover a aplicação de conteúdos da UFCD de Orientação, em contexto de competição inter-turmas; 3 - Proporcionar às turmas do 11º ano do CTD o desenvolvimento de competências de organização e colaboração aplicadas ao evento em causa.
4	Coordenação da Cidadania	(CIDADANIA) SEPARAR PARA RECICLAR, LARANJEIRAS A EDUCAR	Docentes de Cidadania e Desenvolvimento e/ou o DT, no caso de não ser disciplina autónoma.	Todos os alunos da escola;	Ao longo do ano letivo;	- sensibilizar os alunos para a reciclagem e a proteção do ambiente; - consciencializar sobre a importância de manter o civismo na escola e em outros espaços partilhados; - realizar ações/atividades com os alunos que lhes permitam ser cidadãos ativos, críticos e responsáveis; - manter a escola limpa.
5	Coordenação da Cidadania	Galardão de Cidadania e Solidariedade	Docentes de Cidadania e Desenvolvimento e/ou o DT, no caso de não ser disciplina autónoma.	Comunidade escolar;	1º Semestre; 2º Semestre;	Relacionar a temática dos Direitos humanos com a importância de: - Desenvolver um projeto de carácter social, cujo objetivo passa por melhorar a qualidade de vida da comunidade; - Implementar na prática um projeto de solidariedade que visa a promoção da inclusão de todos os cidadãos e das comunidades mais vulneráveis; - Incentivar às boas práticas de cidadania e solidariedade.
6	Departamento de Línguas Estrangeiras	English Bulletin Board	Helena Lopes	Alunos 3º Ciclo; Alunos PROFIJ; Alunos PEEF; Alunos Profissional; Alunos Secundário; Professores; Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	- Promover a atualidade sociocultural; - Divulgar aspetos linguísticos; - Partilhar curiosidades diversas.
7	Eco-Escolas	Hastear da Bandeira Verde / Galardão 2024-2025	Conselho de ecoescolas	Comunidade escolar;	Dezembro;	Tornar público o reconhecimento pela ABAE de que a escola desenvolveu estratégias para ser uma escola verde durante o ano 2024-2025.
8	Eco-Escolas	Semana Europeia de Prevenção de Resíduos- Resíduos eletrónicos	Conselho de eco escolas	Comunidade escolar;	Novembro;	Sensibilizar a comunidade escolar acerca da importância da recolha de resíduos eletrónicos
9	Eco-Escolas	Programa GLOBE	Conselho de eco escolas e responsável pelo laboratório de Ciências Naturais	Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	Recolher informação diária sobre informações ambientais locais; Inserir e enviar os dados recolhidos para a plataforma do programa; Envolver alunos em projetos internacionais.
10	Eco-Escolas	Auditoria ambiental	Conselho de eco escolas e professores de TIC.	Alunos 3º Ciclo; Alunos PROFIJ; Alunos PEEF; Alunos Profissional; Alunos Secundário;	Janeiro; Fevereiro;	Diagnosticar os principais problemas da escola de acordo com os temas do ano.
11	Eco-Escolas	Submissão na plataforma ABAE dos resultados da auditoria ambiental e do plano de ação	Conselho de eco escolas	Comunidade escolar;	Fevereiro;	Cumprir um dos procedimentos necessários para a candidatura ao Galardão 2025-2026.
12	Eco-Escolas	Comemoração do dia da árvore	Alunos	Alunos PROFIJ; Alunos PEEF;	2º Semestre;	Sensibilizar os alunos para a importância da conservação das árvores, quer ao nível do equilíbrio ambiental e ecológico, como da própria qualidade de vida dos cidadãos.
13	Eco-Escolas	Comemoração do Dia Mundial da Água	Conselho eco escolas	Comunidade escolar;	2º Semestre;	Consciencializar os alunos sobre a relevância da água para a nossa sobrevivência e de outros seres vivos.

ID	Responsável	Atividade/Projeto	Dinamizadores	Público-alvo	Periodicidade	Objetivos Específicos
14	Eco-Escolas	Comemoração do Dia Mundial do Ambiente	Conselho de eco escolas	Comunidade escolar;	2º Semestre;	Alertar para a necessidade de proteção e preservação do ambiente.
15	Eco-Escolas	Dia Nacional do Mar	Conselho de eco escolas	Comunidade escolar;	Novembro;	Destacar a importância que o mar tem para a história e identidade de Portugal, bem como para a economia e o desenvolvimento do país.
16	Eco-Escolas	Dia mundial dos oceanos	Conselho de eco escolas	Comunidade escolar;	2º Semestre;	Relembrar a importância dos oceanos para o equilíbrio da vida no planeta Terra.
17	Eco-Escolas	Clube de hortofloricultura	Membros do clube	Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	Envolver a comunidade educativa na produção sustentável e consumo de alimentos saudáveis.
18	Clube Hortofloricultura	Execução e Cultivo de talhões	Membros do clube	Comunidade escolar;	2º Semestre;	-Tornar possível o contato com a terra -Fomentar o gosto pela agricultura familiar
19	Clube Hortofloricultura	Continuidade do grupo (Clube de Hortofloricultura da ESL) na rede social (WhatsApp)	Lucília Agrela	Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	-Complementar as informações dadas nos boletins -Facilitar a comunicação entre os membros do clube
20	Clube Hortofloricultura	Edição de Boletim a Joaninha	Lucília Agrela	Comunidade escolar;	1º Semestre;2º Semestre;	-Divulgar as atividades do clube -Dar a conhecer plantas e auxiliares da agricultura -Aconselhar os participantes no que diz respeito a práticas agrícolas -Informar o melhor tempo para as sementeiras e plantações
21	Clube Hortofloricultura	Almoço convívio com os produtos da horta	Membros do clube	Membros do clube;	Julho;	- Saborear os produtos colhidos em MPB. - Fomentar o espírito de partilha.
22	Eco-Escolas	Concurso Hortas Bio	Coordenadora de eco escolas e Professores de Ciências Agropecuárias	Alunos PROFIJ;Alunos PEEF;Professores;Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	-(in)formar sobre o modo de produção biológico -Incentivar atividades práticas associadas à produção de alimentos -Promover uma alimentação mais saudável e sustentável na escola e comunidade -Realçar a importância da aquisição dos produtos locais
23	Departamento de Ciências Experimentais	Visita de estudo Feira Agrícola de Santana	Lucília Agrela	Alunos PROFIJ;	Novembro;	-Conhecer in loco a diversidade da produção agrícola local; -Promover a interação com produtores rurais; -Observar a dinâmica comercial da feira; -Valorizar a cultura e os saberes tradicionais agrícolas.
24	Departamento de Ciências Experimentais	Visita de estudo às estufas de ananás	Lucília Agrela e Eurico Lidónio	Alunos PEEF;	Dezembro;	-Conhecer as diferentes fases do ciclo vegetativo da cultura. -Reconhecer a importância que esta cultura tem na RAA.
25	Departamento de Ciências Experimentais	Visita aos Serviços de Desenvolvimento Agrário, Ponta Delgada	Lucília Agrela	Alunos PROFIJ;	Janeiro;	- Conhecer o trabalho realizado nos diferentes departamentos deste serviço. - Visualização e manuseamentos das diferentes máquinas agrícolas. - Ter contacto direto com as diferentes práticas culturais de horticultura e fruticultura.
26	Departamento de Ciências Experimentais	Exposição de plantas aromáticas	Lucília Agrela e Luís Cruz	Alunos PROFIJ;	2º Semestre;	- Dar a conhecer as diversas espécies aromáticas produzidas na horta.
27	Departamento de Ciências Experimentais	Exposição de produtos da horta	Lucília Agrela	Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	- Dar a conhecer os diversos produtos produzidos em modo de produção biológico na horta.
28	Departamento de Ciências Experimentais	Visita de estudo à Quinta do Agricultor	Lucília Agrela	Alunos PROFIJ;	Abril;	- Identificar produtos de turismo rural no âmbito da exploração agrícola; - Compreender o conceito e a importância do turismo rural; - Identificar práticas de sustentabilidade no turismo rural; - Reconhecer oportunidades de empreendedorismo e inovação.
29	Departamento de Ciências Experimentais	Dia da Horta	Lucília Agrela, Luís Cruz e Eurico Lidónio.	Comunidade escolar;	Maió;	-Dar a conhecer todos os trabalhos realizados pelos alunos.
30	Departamento de Ciências Experimentais	Realização de compostagem doméstica	Grupo Ciências Agropecuárias.	Alunos PROFIJ;Alunos PEEF;	Ao longo do ano letivo;	-Sensibilizar para a importância da compostagem doméstica; -Utilização do produto final - composto. -Utilizar fertilizante orgânico proveniente da escola de forma sustentável.

ID	Responsável	Atividade/Projeto	Dinamizadores	Público-alvo	Periodicidade	Objetivos Específicos
31	Departamento de Ciências Experimentais	Plantação de camélias no jardim da escola	Lucília Agrela	Alunos PROFIJ;	Janeiro;	- Promover a educação ambiental; - Reconhecer a camélia como elemento cultural, estético do jardim; - Fortalecer a ligação dos alunos ao jardim, despertando o orgulho e a responsabilidade pela sua conservação.
32	Departamento de Ciências Experimentais	Plano Verde: Cuidar, Preservar e Valorizar o Jardim da Escola	Lucília Agrela e curso de Operador Agrícola	Alunos PROFIJ;	Ao longo do ano letivo;	-Sensibilizar para a importância da preservação ambiental no espaço escolar e na comunidade; -Promover a aprendizagem prática sobre jardinagem, sustentabilidade e cuidado com a natureza; -Fomentar hábitos de responsabilidade e cidadania ativa, mostrando que todos podem contribuir para o bem comum.
33	Departamento de Ciências Experimentais	Visita de estudo á MUSAMI	Lucília Agrela	Alunos PROFIJ;Alunos 3º Ciclo;	2º Semestre;	-Observar o funcionamento das instalações da MUSAMI, incluindo áreas de triagem, compostagem e valorização energética. -Identificar tecnologias e métodos utilizados na gestão de resíduos. -Perceber a importância da economia circular e da valorização de materiais recicláveis. -Reforçar a consciência cívica e ambiental dos alunos, promovendo comportamentos responsáveis.
34	Departamento de Língua Portuguesa	"10 minutos de leitura"	Docentes que lecionam português ao 8ºano: Ana Benevides e Gabriela Almeida.	Alunos 3º Ciclo;	Ao longo do ano letivo;	Desenvolver o gosto pela leitura. Promover hábitos e competências de leitura. Desenvolver comportamentos de compromisso e de respeito mútuos.
35	Departamento de Língua Portuguesa	Ouvir e contar histórias	Docentes que lecionam português ao 8ºano: Ana Benevides e Gabriela Almeida.	Alunos 3º Ciclo;	1º Semestre;	Estimular o gosto pela leitura e pelo livro; Proporcionar o contacto com a obra de diversos autores; Desenvolver a competência de expressão oral; Utilizar técnicas de persuasão e de captação do interesse do interlocutor.
36	Departamento de Ciências Experimentais	Visita de estudo à "Macaronight 2025"	Eurico Lidónio	Alunos PROFIJ;	Setembro;	Proporcionar um ambiente de interação e partilha do conhecimento entre os cientistas e o público escolar, no âmbito da Noite Europeia dos Investigadores da Macaronésia (Macaronight 2025).
37	ERASMUS+	Para Além das Ondas Atlânticas	Lucília Agrela Cláudia Gomes	Alunos Secundário;Professores;	Ao longo do ano letivo;	Internacionalizar esta unidade orgânica Proporcionar aos alunos uma experiência escolar e cultural fora da Região Autónoma Aprender e vivenciar práticas pedagógicas diferenciadas e inovadoras
38	Clube de Robótica	Divulgação do Clube da Robótica	Sérgio Silva	Comunidade escolar;	Setembro;Outubro;	Incentivar os alunos para as áreas das Ciências e Tecnologias através da construção de robôs educativos.
39	Clube de Robótica	Festival Regional de Robótica	Sérgio Silva	Alunos Inscritos no Clube e disciplina de Robótica;	Outubro;	Desenvolvimento de habilidades técnicas, como operadores eletrónicos e programação, e habilidades cognitivas, como lógica e resolução de problemas. Testar e construir um robô para provas com diferentes graus de dificuldade, para efeitos de seguidor de linha, identificar cores ou evitar obstáculos.
40	Departamento de Língua Portuguesa	Visita de Estudo à Biblioteca Pública e Arquivo Regional de Ponta Delgada	Margarida Viveiros	Alunos 3º Ciclo;	Novembro;	-Fomentar o interesse pela leitura. -Conhecer os recursos disponíveis na Biblioteca Pública de Ponta Delgada. -Formar cidadãos conhecedores das normas e procedimentos adequados à utilização de Bibliotecas.
41	Departamento de Artes e Tecnologias	CELEBRAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO	Ana Beatriz Mota Délia Simão Raquel Anjos	Alunos PROFIJ;Alunos PEEF;	1º Semestre;	Sensibilizar os alunos para a importância de se ter uma alimentação variada e equilibrada para se ter uma vida saudável; Identificar os alimentos na roda dos alimentos e as porções recomendáveis a ingerir diariamente; Promover o trabalho colaborativo/equipa e o respeito mútuo; Higienizar as mãos e os alimentos; Aplicar técnicas de corte, de confeção e de empratamento de iguarias servidas em lanches; Preparar um serviço de lanche (mise en place de restaurante);



ID	Responsável	Atividade/Projeto	Dinamizadores	Público-alvo	Periodicidade	Objetivos Específicos
						Degustar as iguarias preparadas; Higienizar os utensílios e as infraestruturas; Sensibilizar para o problema do desperdício alimentar; Preparar com autonomia um serviço de lanche.
42	Departamento de Língua Portuguesa	Olimpíadas da Língua Portuguesa	Núcleo de estágio (Fernanda Raposo, Beatriz Vidal, Susana Jorge)	Alunos 3º Ciclo; Alunos Secundário;	janeiro, fevereiro, maio (meses previstos a nível nacional, de acordo com edições anteriores).);	Aprofundar os conhecimentos da língua portuguesa; Desenvolver a capacidade crítica; Despertar novos interesses na área da linguística e da literatura.
43	Departamento de Artes e Tecnologias	ALMOÇOS E JANTARES COMEMORATIVOS DE DATAS RELEVANTES PARA A COMUNIDADE ESCOLAR	Ana Beatriz Mota Délia Simão Raquel Anjos	Alunos PROFIJ; Alunos PEEF;	Ao longo do ano letivo;	Preparar com autonomia um serviço de refeição; Aplicar técnicas de corte, de confeção e de empratamento de iguarias servidas em lanches; Promover o trabalho colaborativo/equipa e o respeito mútuo; Higienizar as mãos e os alimentos; Higienizar os utensílios e as infraestruturas.
44	Departamento de Artes e Tecnologias	VISITAS DE ESTUDO A LOCAIS DE INTERESSE PARA OS ALUNOS	Ana Beatriz Mota Délia Simão Raquel Anjos	Alunos PROFIJ; Alunos PEEF;	Ao longo do ano letivo;	- Conhecer locais de interesse escolar e profissional dos alunos; - Contactar com empresas e profissionais de referência no contexto local em áreas como a produção alimentar, hotelaria e restauração.
45	Departamento de Artes e Tecnologias	CONCURSO DE SOPAS	Ana Beatriz Mota Délia Simão Raquel Anjos	Alunos PROFIJ; Alunos PEEF;	2º Semestre;	- Promover o trabalho colaborativo/equipa e o respeito mútuo; - Aplicar técnicas de corte, de confeção, de empratamento e serviço de sopas; - Higienizar os utensílios e as infraestruturas; - Sensibilizar para a importância da sopa como componente de uma alimentação saudável e cultural.
46	Departamento de Ciências Humanas	MacaroNight	DT Daniel Lima, ExpoLab, OMA	Alunos PEEF;	Setembro;	- formação de cidadãos com conhecimento para participar ativamente na resolução de problemas ambientais e na adoção de práticas sustentáveis; - preparar as futuras gerações para exercerem uma cidadania consciente, informada e responsável; - desenvolver habilidades e atitudes que incentivem o consumo consciente, reciclagem e a redução do desperdício.
47	Departamento de Ciências Experimentais	Visita aos Bombeiros de Ponta Delgada	Luís Cruz	Alunos 3º Ciclo;	2º Semestre;	Conhecer a entidade que nos presta apoio no controlo dos Riscos.
48	Departamento de Ciências Experimentais	Visita ao Desenvolvimento agrícola (no âmbito da Viticultura)	Luís Cruz	Alunos PROFIJ;	Ao longo do ano letivo;	Esta visita ou visitas, servirão para que os alunos do Curso de Operador Agrícola tenham contacto com uma vinha e se possível realizar algumas atividades experimentais, com esta cultura.
49	Departamento de Ciências Experimentais	Visita à fábrica Moaço	Luís Cruz Lucília Agrela	Alunos PROFIJ;	1º Semestre;	Dar a conhecer aos alunos do curso de Operador Agrícola, uma das empresas transformadoras de produtos, oriundos do setor primário.
50	Departamento de Ciências Experimentais	Visita à Fábrica de Rações da Finança	Luís Cruz Lucília Agrela	Alunos PROFIJ;	1º Semestre;	Dar a conhecer aos alunos do curso de Operador Agrícola, uma empresa produtora de alimentos para a pecuária.
51	Departamento de Ciências Experimentais	Visita às Estufas de Ananases	Luís Cruz	Alunos PROFIJ;	2º Semestre;	Conhecer, o ciclo produtivo, de uma das culturas com mais relevo na economia da ilha de São Miguel.
52	Departamento de Ciências Experimentais	Visita oficina - O mar está mais próximo do que eu imagino.	Luís Cruz Lucília Agrela	Alunos PROFIJ;	Outubro;	Interagir com o meio que nos rodeia, o mar
53	Departamento de Artes e Tecnologias	Exposição de trabalhos de Educação Visual - 9º ano	Professor Miguel Gonçalves Alunos das turmas 9A, 9B, 9C e 9D.	Comunidade escolar;	Janeiro; Junho;	1 - Valorizar o trabalho letivo dos alunos; 2 - Aumentar a autoestima dos alunos e logo a sua motivação; 3 - Apresentar ideias e pensamento divergente; 4 - Estimular e mostrar criatividade; 5 - Valorizar as Artes Visuais.

ID	Responsável	Atividade/Projeto	Dinamizadores	Público-alvo	Periodicidade	Objetivos Específicos
54	Equipa Educativa da Biblioteca Escolar da ESL	Ler no Dia	Equipa da BE, professores de Cidadania e Departamentos Curriculares	Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	Desenvolver a capacidade de selecionar informação e atuar criticamente perante ela; Aprofundar a cultura cívica, científica, tecnológica e artística.
55	Equipa Educativa da Biblioteca Escolar da ESL	Aquisição e empréstimo de obras de diferentes temáticas	Equipa da BE	Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	Valorizar o papel pedagógico, cultural e social da BE; Promover a atualização do acervo da BE; Enriquecer o fundo documental da BE com novos títulos/recursos; Promover o aumento do número de leitores.
56	Equipa Educativa da Biblioteca Escolar da ESL	Os Livros moram aqui	Equipa da BE	Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	Divulgação “on-line” das atividades promovidas pela BE.
57	Equipa Educativa da Biblioteca Escolar da ESL	Dinamização de expositores	Equipa da BE	Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	Proporcionar oportunidades de utilização e produção de informação que possibilitem a aquisição de conhecimentos, a promoção da leitura e o desenvolvimento da imaginação e do lazer.
58	Equipa Educativa da Biblioteca Escolar da ESL	Registo e catalogação do acervo	Equipa da BE e Assistentes Operacionais afetas à BE	Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	Manter o fundo documental organizado; Executar o tratamento técnico dos documentos adquiridos e existentes; Proceder à conservação e restauro de obras.
59	Equipa Educativa da Biblioteca Escolar da ESL	Acolhimento dos alunos do 7ºano	Equipa da BE	Alunos do 7º ano;	Setembro;	Divulgar o espaço da biblioteca e os seus canais de comunicação; Dar a conhecer aos alunos as regras básicas de utilização do espaço BE; Fomentar o gosto pela leitura e pela procura de informação; Estimular a participação dos pais/Encarregados de Educação na vida da escola; Utilizar ferramentas digitais como suporte e estímulo da leitura e da aprendizagem.
60	Equipa Educativa da Biblioteca Escolar da ESL	Histórias sem estantes	Equipa da BE	Alunos do 10º ano;	Outubro;	Comemorar o dia da Biblioteca Escolar com o tema: “Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias”; Reconhecer que as bibliotecas modernas conjugam tradição e inovação, oferecendo novas experiências.
61	Equipa Educativa da Biblioteca Escolar da ESL	7ª edição da Feira do Livro Usado	Equipa da BE e Assistentes Operacionais/Técnicos da BE	Comunidade escolar;	Outubro;	Afixar cartazes sugestivos em locais adequados para divulgação e dinamização da feira do livro; Estabelecer um horário de visita à feira, no quadro da atividade letiva: Permitir que tanto os alunos como as famílias possam visitar a feira.
62	Equipa Educativa da Biblioteca Escolar da ESL	Mensagens de Natal	Equipa da BE, alunos do 7º ano com o apoio dos professores de Português, Inglês, Alemão e Francês	Comunidade escolar;	Dezembro;	Promover a importância do livro e da leitura; Comemorar a quadra do Natal; Motivar a comunidade educativa para o espírito natalício.
63	Equipa Educativa da Biblioteca Escolar da ESL	Encontros com ... (escritora Paula Cabral; Obra "Casa - Mãe")	Equipa da BE	Alunos do 11º ano;	Fevereiro;	Dinamizar atividades livres de carácter lúdico e cultural; Organizar atividades que favoreçam a consciência e a sensibilização para questões de ordem cultural e social; Promover o livro e estimular a leitura; Contribuir para o sucesso das aprendizagens dos alunos.
64	Equipa Educativa da Biblioteca Escolar da ESL	Cubo de Leitura	Equipa da BE	Alunos do 9º ano;	Março;	Estimular o interesse e a curiosidade dos alunos pela vida e obra do escritor a selecionar; Desenvolver o prazer pela leitura por meio de uma atividade lúdica e interativa.
65	Equipa Educativa da Biblioteca Escolar da ESL	Libertar um Poema	Equipa da BE	Comunidade escolar;	Março;	Comemorar o Dia Mundial da Poesia; Proporcionar aos alunos o contacto com a poesia.

ID	Responsável	Atividade/Projeto	Dinamizadores	Público-alvo	Periodicidade	Objetivos Específicos
66	Equipa Educativa da Biblioteca Escolar da ESL	"À Procura das Palavras"- Comemoração do Dia Internacional do Livro Infantil	Equipa da BE e professora Paula Lima	Alunos do 7º ano;	Abril;	Promover o livro e estimular a leitura; Comemorar este dia festivo; Estimular a curiosidade pela literatura infantil/juvenil; Divulgar obras de escritores açorianos; Proporcionar encontros com autores permitindo o confronto de ideias.
67	Equipa Educativa da Biblioteca Escolar da ESL	Caça ao Livro	Equipa da BE	Alunos do 8º ano;	Maio;	Promover autores / obras existentes na BE; Familiarizar-se com os livros e diversas estantes; Promover e incutir hábitos de leitura.
68	Departamento de Ciências Experimentais	Visita de estudo à Siplaçor	Paula Costa	Alunos 3º Ciclo;	Março;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivar e sensibilizar os alunos para áreas como: conhecimento científico; produção industrial; empreendedorismo e sustentabilidade.</li> <li>• Proporcionar aos alunos a possibilidade de se relacionarem com espaços de aprendizagem diferentes.</li> <li>• Contatar com diversos conteúdos relativos a hidrocarbonetos e polímeros de baixa densidade.</li> </ul>
69	Departamento de Ciências Experimentais	Dia Mundial da Alimentação	Professoras estagiárias e orientadora do departamento de Ciências Experimentais	Comunidade escolar;	Outubro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância da dieta mediterrânica na promoção da saúde;</li> <li>- Caracterizar as práticas alimentares da comunidade envolvente, com base num trabalho de projeto;</li> <li>- Relacionar a alimentação saudável com a prevenção das principais doenças da contemporaneidade.</li> </ul>
70	Departamento de Ciências Experimentais	Dia Mundial da Conservação da Vida Selvagem	Núcleo de estágio Biologia/Geologia.	Alunos 3º Ciclo;	Dezembro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar as alterações do meio com a evolução ou a extinção de espécies</li> <li>- Construir cadeias tróficas de ambientes marinhos, fluviais e terrestres.</li> <li>- Elaborar diversos tipos de cadeias tróficas a partir de teias alimentares.</li> <li>- Indicar impactes da ação humana que contribuam para a alteração da dinâmica das teias alimentares.</li> <li>- Discutir medidas de minimização dos impactes da ação humana na alteração da dinâmica dos ecossistemas.</li> </ul>
71	Departamento de Ciências Experimentais	Dia Mundial da Terra	Núcleo de estágio de Biologia e Geologia	Alunos 3º Ciclo;	Abril;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resumir a importância da promoção da recolha, do tratamento e da gestão sustentável de resíduos.</li> <li>- Planificar a realização de campanhas de informação e de sensibilização sobre a gestão sustentável de resíduos.</li> </ul>
72	Departamento de Ciências Socais	Visita de estudo às estufas de ananases	Hélia Oliveira	Alunos 3º Ciclo;	Abril;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracterizar o processo de produção;</li> <li>- Conhecer uma cultura local;</li> <li>- Avaliar a sustentabilidade da atividade.</li> </ul>
73	Departamento de Línguas Estrangeiras	Concours de Kahoot "Le Français c'est cool!"	Professoras de Francês do 3.º ciclo	Alunos 3º Ciclo;	Dezembro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar para a aprendizagem da língua francesa;</li> <li>- Adquirir ou consolidar conteúdos e competências em língua estrangeira;</li> <li>- Melhorar as competências comunicativa e colaborativa.</li> </ul>
74	Departamento de Línguas Estrangeiras	La Chateleur	Grupo 320	Comunidade escolar;	Fevereiro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alargar o repertório cultural e linguístico de acordo com a festividade a comemorar;</li> <li>- Motivar os alunos para o contacto com a cultura francesa;</li> <li>- Estabelecer uma relação (de afinidade/contraste entre a cultura de origem e a(s) cultura(s) dos outros (comunidade da língua alvo);</li> <li>- Promover o convívio entre a comunidade escolar.</li> </ul>
75	Departamento de Línguas Estrangeiras	Fête de la Francophonie	Grupo 320	Comunidade escolar;	Março;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o gosto pela aprendizagem do francês;</li> <li>- Dar a conhecer à comunidade escolar a história, cultura e tradições da França e países francófonos;</li> <li>- Proporcionar aos alunos um mais fácil acesso e manuseamento de diferentes suportes de informação e comunicação (filmes, jogos tradicionais, concursos em língua estrangeira);</li> <li>- Reforçar a componente lúdica na aprendizagem das línguas.</li> </ul>
76	Departamento de Línguas Estrangeiras	Atividades alusivas ao Natal "Noël à l'école"	Grupo 320	Comunidade escolar;	Dezembro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alargar o repertório cultural e linguístico;</li> <li>- Conhecer costumes e tradições relacionadas com o Natal em França;</li> <li>- Vivenciar experiências/características das comunidades de outras culturas;</li> </ul>

ID	Responsável	Atividade/Projeto	Dinamizadores	Público-alvo	Periodicidade	Objetivos Específicos
						- Preservar a tradição natalícia envolvendo os alunos num ambiente propício ao seu desenvolvimento pessoal e social;
77	Departamento de Língua Portuguesa	Atividade- "Meu pé de Laranjeira Lê"	Núcleo de Estágio de Português — Fernanda Raposo, Beatriz Vidal e Susana Jorge	Alunos 3º Ciclo;	Ao longo do ano letivo;	Desenvolver um projeto de leitura que integre objetivos pessoais do leitor e comparação de diferentes textos (obras escolhidas em contrato de leitura com o/a professor/a) Exprimir ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos com recurso a suportes variados. Expressar, com fundamentação, pontos de vista e apreciações críticas suscitadas pelos textos lidos. Escrever com propriedade vocabular e com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação.
78	Departamento de Artes e Tecnologias	Exposição de Trabalhos de Educação Visual	Isabel Pires Sofia Brito	Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	Incentivar a criatividade e capacidade de intervir na comunidade escolar; Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola; Desenvolver a socialização e a autonomia; Promover a imagem dos alunos na comunidade educativa; Promover a realização de atividades lúdicas.
79	Departamento de Artes e Tecnologias	Exposição de Trabalhos de Artesanato / PP1A e PP2A	Isabel Pires e Sofia Brito	Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	Criar um espírito de partilha e amizade; Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola; Desenvolver a socialização e a autonomia; Promover a imagem dos alunos na comunidade educativa; Promover a realização de atividades lúdicas.
80	Departamento de Artes e Tecnologias	Exposição de Trabalhos de Expressão Plástica / PROFII 10ºF, 10ºG, 11ºF e 12ºF	Isabel Pires e Sofia Brito	Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	Incentivar a criatividade e capacidade de intervir na comunidade escolar; Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola; Desenvolver a socialização e a autonomia; Promover a imagem dos alunos na comunidade educativa; Promover a realização de atividades lúdicas.
81	Departamento de Artes e Tecnologias	Postais de Natal e Decoração de Natal	Isabel Pires e Sofia Brito	Comunidade escolar;	Dezembro;	Promover o contacto entre a escola e as tradições da comunidade local; Vivenciar as festas e tradições próprias da época e da comunidade escolar; Valorizar a componente relacional da aprendizagem; Promover a imagem dos alunos na comunidade educativa; Promover a realização de atividades lúdicas.
82	Equipa de Promoção de Imagem da Escola	Criação/Revisão de documentos oficiais para os diversos organismos da escola	Bruno Duarte	Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	Uniformizar documentos em uso no parque escolar.
83	Equipa de Promoção de Imagem da Escola	Criação de imagem para os 39 anos da escola	Bruno Duarte; Maria João Oliveira	Comunidade escolar;	Setembro;Outubro; Novembro;	Festejar de forma unívoca os 39 anos da escola; Criar design de certificados do quadro de honra e de excelência que permite enaltecer os alunos que se destacaram pelo seu desempenho académico, no ano letivo anterior.
84	Equipa de Promoção de Imagem da Escola	Criação Prémio do Quadro de Excelência	Bruno Duarte	Comunidade escolar;	Setembro;Outubro; Novembro;	Exaltar os alunos do Quadro de Excelência; Louvar os funcionários e docentes que completam 25 anos ao serviço da escola.
85	Equipa de Promoção de Imagem da Escola	Atualização de informação na Internet	Bruno Duarte; Maria João Oliveira; Luís Paulo Vieira	Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	Promover a escola e as suas boas práticas perante a sociedade; Manter a comunidade escolar informada sobre as diversas atividades onde a escola participa; Disponibilizar informação de teor pedagógico aos alunos, pais e encarregados de educação; Facilitar a divulgação de eventos e apelar à participação ativa da comunidade educativa.
86	Conselho Executivo	QUADRO DE EXCELÊNCIA E MENÇÕES HONROSAS	Conselho Executivo	Comunidade escolar;	Dezembro;	Premiar os alunos pelo seu desempenho escolar; Promover o sucesso educativo.
87	Equipa de Promoção de Imagem da Escola	Criação de logótipos para os diversos organismos da escola	Bruno Duarte; Maria João Oliveira	Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	Melhorar a identificação de salas e/ou gabinetes específicos. Identificar de forma gráfica os organismos presentes na escola.
88	Equipa de Promoção de Imagem da Escola	"Laranjeiras (à)mostra II"	Bruno Duarte; Maria João Oliveira;	Comunidade escolar;	2º Semestre;	Divulgar boas práticas, trabalhos dos alunos dos cursos profissionais e oferta formativa da escola.

ID	Responsável	Atividade/Projeto	Dinamizadores	Público-alvo	Periodicidade	Objetivos Específicos
89	Conselho Executivo	JANTAR DE NATAL	Conselho Executivo Colaboração dos cursos de Cozinheiro/a e Empregado/a de Restauração/Bar	Comunidade escolar;	Dezembro;	Fomentar o convívio entre os vários intervenientes; Comemorar a quadra natalícia; Trabalhar em cooperação na realização de um projeto comum.
90	Conselho Executivo	JANTAR (ALMOÇO) DE HOMENAGEM AOS REFORMADO	Conselho Executivo	Professores;Pessoal não docente;	Ao longo do ano letivo;	Fomentar o convívio entre os vários intervenientes.
91	Conselho Executivo	OBRAS E MELHORAMENTOS	Conselho Executivo	Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	Melhorar o espaço físico, de forma a tornar a escola num local mais eficiente e satisfazer as necessidades educativas.
92	Conselho Executivo	ALMOÇO DE ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO	Conselho Executivo	Comunidade escolar;	Julho;	Promover o convívio entre os elementos da comunidade escolar.
93	Departamento de Língua Portuguesa	Passeio de barco ("Whale watching")	Cristina Félix	Alunos PEEF;	Outubro;	Desenvolver o gosto pela escola; diversificar os meios de aprendizagem; incentivar o contacto com a natureza (vida marinha); proporcionar o são convívio; escrever textos informativos e argumentativos.
94	Departamento de Artes e Tecnologias	Hora do código	Arnaldo Raposo Carolina Raposo Hernâni Luz José Guerra Conceição Viveiros Sónia Santos	Alunos 3º Ciclo;Alunos PROFII;Alunos Profissional;	Dezembro;	- Desmistificar a programação; - Mostrar que qualquer pessoa pode aprender os fundamentos básicos e ampliar a participação na área desta ciência.
95	Departamento de Artes e Tecnologias	Dia da internet mais segura	Arnaldo Raposo Carolina Raposo Helena Silva Hernâni Luz José Guerra Conceição Viveiros Sónia Santos	0	Dezembro;	- Alertar os alunos de conhecimentos de modo a evitar os perigos que poderão existir na Web; - Dotar os alunos de conhecimentos para prevenirem situações de risco.
96	Departamento de Artes e Tecnologias	Seguranet	Helena Silva Hernâni Luz Sónia Santos	Alunos PROFII;Alunos PEEF;Alunos 3º Ciclo;	Ao longo do ano letivo;	-Capacitar os alunos com o conhecimento necessário para identificar e evitar os perigos e riscos potenciais na Web; -Fornecer aos estudantes as informações e ferramentas para prevenir ativamente situações de risco online.
97	Departamento de Língua Portuguesa	"10 minutos de leitura"	Ana Paula Guerra Mónica Nunes Margarida Viveiros	Alunos 9º Ano;	Ao longo do ano letivo;	Desenvolver hábitos de leitura autónoma. Fomentar o gosto pela leitura. Proporcionar momentos de fruição estética através da leitura literária. Promover e estimular a expressão de pontos de vista e reflexões pessoais a partir das obras lidas.
98	Departamento de Língua Portuguesa	Visita ao Teatro Micaelense	Ana Paula Guerra	Alunos Secundário;	Novembro;	Proceder a uma contextualização cultural do texto dramático enquanto alicerce da criação do espetáculo teatral. Proporcionar uma experiência social e cultural em torno dos processos inerentes à produção teatral. Conhecer o edifício Teatro além da sala de espetáculos. Estimular o gosto pela fruição do teatro enquanto espetáculo cultural de intervenção estética, cívica, social e política. Reconhecer o teatro enquanto expressão da identidade cultural de um povo.
99	Equipa de Saúde Escolar	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Equipa de Saúde Escolar das Laranjeiras  Departamento de	Comunidade escolar;	Outubro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação equilibrada;</li> <li>• Conhecer o significado da pirâmide mediterrânica dos alimentos;</li> <li>• Valorizar a importância do consumo de vitaminas e sais minerais;</li> <li>• Consciencializar para os principais erros da alimentação dos jovens;</li> <li>• Promover bons hábitos alimentares;</li> </ul>

ID	Responsável	Atividade/Projeto	Dinamizadores	Público-alvo	Periodicidade	Objetivos Específicos
			Ciências Experimentais			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância da alimentação equilibrada na promoção da qualidade de vida;</li> <li>• Promover estilos de vida saudáveis;</li> </ul>
			Estagiárias de Biologia e Geologia			
100	Equipa de Saúde Escolar	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Equipa de Saúde Escolar das Laranjeiras Departamento de Ciências Experimentais Estagiárias de Biologia e Geologia	Comunidade escolar;	Outubro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação equilibrada;</li> <li>• Conhecer o significado da pirâmide mediterrânica dos alimentos;</li> <li>• Consciencializar para os principais erros da alimentação dos jovens;</li> <li>• Promover bons hábitos alimentares;</li> <li>• Promover estilos de vida saudáveis</li> </ul>
101	Equipa de Saúde Escolar	“Sinta-se bem a explorar a natureza”	Equipa Saúde Escolar das Laranjeiras	Professores;	2º Semestre;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover estilos de vida saudáveis;</li> <li>• Incentivar as relações interpessoais na comunidade escolar;</li> </ul>
102	Equipa de Saúde Escolar	“Suporte Básico de Vida”	Serviço Regional de Proteção Civil e Bombeiros dos Açores	Alunos 3º Ciclo;	Ao longo do ano letivo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular;</li> <li>• Conhecer a abordagem inicial do ABC (airway, breathing and circulation);</li> <li>• Indicar os procedimentos de um correto alarme em caso de emergência;</li> <li>• Conhecer as medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea (remoção de qualquer obstrução evidente, extensão da cabeça, palmadas interescapulares, manobra de Heimlich, encorajamento da tosse);</li> <li>• Demonstrar a posição lateral de segurança.</li> </ul>
103	Equipa de Saúde Escolar	“Bullying”	Equipa Saúde Escolar das Laranjeiras  PSP – Escola Segura	Alunos 3º Ciclo;	1º Semestre;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e denunciar as diversas formas de bullying / coação na escola;</li> <li>• Reconhecer os efeitos do bullying sobre a vítima;</li> <li>• Identificar as características dos agressores e das vítimas;</li> <li>• Reconhecer formas de defesa da vítima;</li> <li>• Sensibilizar para os efeitos do bullying sobre a família e no ambiente escolar.</li> </ul>
104	Equipa de Saúde Escolar	“Vive na Real – não na dependência”	Equipa Saúde Escolar das Laranjeiras  PSP – Escola Segura	Alunos 3º Ciclo; Alunos Secundário; Alunos PROFIJ; Alunos Profissional;	2º Semestre;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adotar comportamentos e atitudes mais ajustados e responsáveis;</li> <li>• Estimular o indivíduo a pensar por si mesmo, a arbitrar nas situações da sua vida individual e na interação com os outros;</li> <li>• Assumir um papel ativo e responsável pela sua saúde e qualidade de vida;</li> <li>• Fornecer aos alunos conhecimentos e competências necessárias para lidarem com o risco associado ao consumo de substâncias Psicoativas e outros Comportamentos Aditivos e Dependências (CAD).</li> </ul>
105	Departamento de Educação Física e Desporto	Cross Running	Departamento de Educação Física e Desporto	Alunos 3º Ciclo; Alunos PROFIJ; Alunos PEEF; Alunos Profissional; Alunos Secundário;	Dezembro;	Promover o gosto pelo exercício físico através do convívio entre jovens, e selecionar jovens para a fase de ilha do corta-mato escolar. Incentivar o trabalho de resistência através de uma atividade lúdica e recreativa, dentro de um ambiente escolar.
106	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Orientação Escolar e Profissional	Psicólogas do Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos 3º Ciclo; Alunos PROFIJ; Alunos Secundário;	2º Semestre;	Apresentar as alternativas escolares e profissionais após o 9º ano de escolaridade.
107	Departamento de Línguas Estrangeiras	Visita de estudo ao Consulado dos Estados Unidos da América	Berta Amaro e Cláudia Gomes	Alunos PROFIJ;	Outubro;	Promover as relações culturais e tomar conhecimento sobre os serviços prestados aos cidadãos
108	Departamento de Línguas Estrangeiras	Visita de estudo à Universidade dos Açores	Cláudia Gomes e Berta Amaro	Alunos PROFIJ;	Novembro;	Tomar conhecimento sobre o ensino universitário e visitar as diferentes valências
109	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Orientação Escolar e Profissional	Psicólogas do Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos 3º Ciclo; Alunos PROFIJ; Alunos Secundário;	2º Semestre;	Promover e aprofundar o conhecimento de si próprio. Apoiar de forma direta o aluno no processo de tomada de decisão.

ID	Responsável	Atividade/Projeto	Dinamizadores	Público-alvo	Periodicidade	Objetivos Específicos
110	Departamento de Educação Física e Desporto	Mega Sprinter e Mega Salto - Fase de Escola	Todos os Professores do Departamento de Educação Física e Desporto	Alunos 3º Ciclo; Alunos Secundário;	Novembro;	Detetar jovens dotados para as provas de velocidade e de salto em comprimento; Proporcionar a um número cada vez mais numeroso de jovens, a oportunidade de praticar o atletismo; Contribuir através da prática do atletismo para a formação humana e desportiva dos jovens; Apuramento para a fase de ilha da competição Mega Sprinter e Mega Salto; Proporcionar oportunidades para que as crianças e jovens possam viver experiências agradáveis, fazer novos amigos, aperfeiçoar habilidades, adquirir hábito de autodisciplina, persistência, desenvolvendo em si os conceitos de cooperação e competição com lealdade; Fomentar a prática desportiva organizada e devidamente orientada aos jovens, dentro do espaço
111	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Sessões de Informação Escolar e Profissional	Psicólogas do Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos 3º Ciclo; Alunos PROFIJ; Alunos Secundário;	2º Semestre;	Promover nos alunos interesses e aspirações por projetos futuros. Facilitar uma ligação mais estreita entre a Escola e o Mundo do Trabalho.
112	Departamento de Ciências Humanas	Campo Jovem (Acantonamento)	Sónia Cabral e António Oliveira	Alunos 3º Ciclo;	Março;	Desenvolver os valores da fraternidade, da solidariedade, da responsabilidade, da interioridade e do convívio, abordados na disciplina de EMRC.
113	Departamento de Ciências Humanas	A tradição Açoriana do Espírito Santo	Professores de EMRC com a colaboração da docente Aida Martins, Turmas de Educação Especial, da docente Lucília Agrela e Pe. João Maria Brum.	Comunidade escolar;	Maio;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar o público-alvo para os valores evangélicos da solidariedade e da partilha, que fundamentam o culto à Pessoa divina do Espírito Santo;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para o reconhecimento das diferentes particularidades que estão presentes nas tradições do Espírito Santo;</li> <li>- Permitir o acesso a diferentes situações de aprendizagem e a vivências que favoreçam uma participação ativa;</li> <li>- Reforçar a criatividade e a capacidade crítica dos alunos bem como o respeito pelas diferenças;</li> <li>- Fomentar a participação dos alunos nas atividades escolares;</li> <li>- Valorizar a tradição cristã.</li> </ul>
114	Departamento de Ciências Experimentais	Excursão Anda e fala - Centro Municipal da Cultura	Lucília Agrela e Eurico Lidónio	Alunos PEEF; Alunos PROFIJ;	Outubro;	Conhecer o centro cultural de Ponta Delgada Identificar locais de interesse cultural
115	Gabinete de Prevenção da Violência e Promoção da Cidadania	Peças de teatro	Mentores do GPVPC	Alunos 3º Ciclo;	1º Semestre;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar valores de tolerância, solidariedade, empatia, respeito pelo próximo e altruísmo;</li> <li>- Promover nos alunos a capacidade de aceitação da individualidade de cada ser humano.</li> </ul>
116	Gabinete de Prevenção da Violência e Promoção da Cidadania	Na escola sinto-me ...	Mentores do GPVPC	Comunidade escolar;	2º Semestre;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a interação entre a escola e a comunidade escolar;</li> <li>- Valorizar o sentimento de pertença a esta comunidade educativa.</li> </ul>
117	Gabinete de Prevenção da Violência e Promoção da Cidadania	Dia do Elogio - "VAMOS ELOGIAR EM VEZ DE CRITICAR"	Mentores do GPVPC	Comunidade escolar;	2º Semestre;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a capacidade de apreciar;</li> <li>- Desenvolver a motivação, a autoestima, a autonomia, a persistência e a colaboração.</li> </ul>
118	Departamento de Ciências Humanas	Tradições Açorianas - Os Maiores	Docente de LCF (Linguagem e Comunicação Funcional) e Terapeuta Ocupacional	Alunos PEEF;	Maio;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promover/valorizar as tradições da(s) nossa(s) ilha(s);</li> <li>- Sensibilizar o público-alvo para a importância de manter as tradições;</li> <li>- proporcionar aos alunos vivências com tradições;</li> <li>- reconhecer o valor / importância das tradições</li> <li>- assinalar o Dia do Trabalhador;</li> <li>- reconhecer a importância do Dia do Trabalhador;</li> </ul>
119	Departamento de Ciências Humanas	Visita ao Parque século XXI	Lúcia C. Cabral Couto	Alunos 3º Ciclo;	Outubro;	Desenvolvimento de atitudes e competências de Educação Pessoal e Social Valorizar os conhecimentos culturais e outros
120	Departamento de Ciências Humanas	Visita à Marina de Ponta Delgada, no âmbito do Dia Internacional de Limpeza Costeira 2025 (Blue Azores)	Maria Palmeira (DT) e Sara Simas (TO)	Alunos PEEF;	Setembro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a proteção ambiental: Desenvolver nos alunos a consciência sobre a importância de cuidar do mar, das praias e das zonas costeiras.</li> <li>- Promover participação ativa e cidadania: Incentivar os alunos a contribuir de forma prática para a limpeza e preservação do ambiente, sentindo-se parte de uma ação coletiva.</li> </ul>

ID	Responsável	Atividade/Projeto	Dinamizadores	Público-alvo	Periodicidade	Objetivos Específicos
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências sociais e de trabalho em equipa: Estimular a cooperação, a comunicação e a responsabilidade partilhada entre alunos, professora e técnica durante a atividade.</li> <li>- Fomentar educação ambiental prática: Proporcionar experiências de aprendizagem ao ar livre, ligando teoria e prática sobre o lixo marinho e a conservação do oceano.</li> <li>- Reforçar autoestima e autonomia: Permitir que cada aluno perceba a importância do seu contributo individual, valorizando o esforço e a participação na comunidade.</li> <li>- Divulgar hábitos sustentáveis: Incentivar práticas de cuidado com o ambiente que possam ser aplicadas no dia a dia, dentro e fora da escola.</li> </ul>
121	Departamento de Ciências Humanas	MACARONIGHT - “Ciência ao Vivo” - Pavilhão das Portas do Mar	Cláudia Palmeira	Alunos PEEF;	Setembro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantir a participação ativa de todos os alunos, valorizando as suas capacidades individuais.</li> <li>• Criar experiências acessíveis, motivadoras e divertidas que despertem o interesse pela ciência e pela inovação.</li> <li>• Proporcionar oportunidades de aprendizagem que estimulem a comunicação, a cooperação e a autonomia.</li> </ul>
122	Departamento de Ciências Humanas	Atelier itinerante “Creativity”, no Campo de S. Francisco	Cláudia Palmeira	Alunos PEEF;	Setembro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar e experimentar: Contactar com diferentes materiais, ferramentas e experiências (mecânica, vento, eletricidade e luz).</li> <li>• Estimular a criatividade: Inventar soluções simples e dar forma às próprias ideias de maneira prática e divertida.</li> <li>• Desenvolver competências pessoais: Incentivar a autonomia, a cooperação em grupo e a comunicação entre colegas.</li> <li>• Promover a inclusão: Garantir que todos os alunos, independentemente das suas capacidades, participem ativamente.</li> <li>• Aprender de forma lúdica: Viver uma experiência educativa diferente, em ambiente inovador e interativo.</li> </ul>
123	Departamento de Ciências Humanas	Visita de Estudo à Caldeira Velha	Cláudia Palmeira	Alunos PEEF;	Setembro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar uma experiência educativa fora da sala de aula, promovendo o contacto direto com um espaço natural de elevado interesse ambiental, científico e cultural dos Açores.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do património natural, através da observação e exploração da biodiversidade local e dos fenómenos geotérmicos característicos da região.</li> <li>- Estimular o desenvolvimento sensorial e emocional, através da vivência de um ambiente natural rico em estímulos visuais, auditivos e tácteis, promovendo o bem-estar e a autorregulação dos alunos.</li> <li>- Reforçar competências de autonomia e vida prática, com a realização de tarefas simples em contexto real (como organizar os seus pertences, cumprir regras de segurança e higiene, preparar-se para o banho nas águas termais).</li> <li>- Promover a socialização e o trabalho em grupo, incentivando a interação positiva entre pares e adultos num ambiente informal e relaxado, favorecendo o espírito de grupo e a cooperação.</li> <li>- Enriquecer a capacidade de expressão, através do relato da experiência vivida.</li> <li>- Fomentar a inclusão e a participação ativa dos alunos, assegurando que todos, independentemente das suas necessidades específicas, possam usufruir de uma atividade educativa significativa, adaptada às suas capacidades e interesses.</li> </ul>
124	Departamento de Ciências Humanas	Visita de Estudo à Lagoa das Sete Cidades	Cláudia Palmeira	Alunos PEEF;	Outubro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover o contacto direto com o património natural da ilha, reconhecendo a sua beleza e importância;</li> <li>✓ Estimular a curiosidade e o conhecimento do mundo, através da exploração da paisagem e da escuta da lenda local;</li> <li>✓ Desenvolver a percepção sensorial (5 sentidos: visão, audição, olfato, tacto e paladar) através de atividades práticas e de jogos;</li> <li>✓ Reforçar a autonomia pessoal e social, através da participação responsável e colaborativa em contextos fora da escola;</li> <li>✓ Estimular competências de matemática para a vida, através de jogos que envolvem a</li> </ul>



ID	Responsável	Atividade/Projeto	Dinamizadores	Público-alvo	Periodicidade	Objetivos Específicos
						contagem, o cálculo simples e a pontaria; ✓ Fomentar o espírito de grupo, o respeito e a cooperação entre colegas.
125	Departamento de Ciências Humanas	"Horta Viva"	Cláudia Palmeira	Alunos PEEF;	Ao longo do ano letivo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar o interesse dos alunos pelo cultivo de uma horta biológica;</li> <li>- Adquirir consciência da importância dos espaços verdes e zelar pela sua preservação;</li> <li>- Participar na criação e manutenção da horta biológica da escola;</li> <li>- Identificar as principais ferramentas agrícolas utilizadas na preparação do terreno, na plantação biológica e na rega;</li> <li>- Reconhecer os fatores indispensáveis à vida das plantas;</li> <li>- Compreender a importância do solo como suporte das plantas;</li> <li>- Executar diferentes ações de preparação do solo para a cultura biológica;</li> <li>- Respeitar as normas de segurança durante a utilização dos utensílios agrícolas;</li> <li>- Identificar e cumprir as normas de higiene das instalações e dos utensílios/alfaia agrícolas.</li> </ul>
126	Departamento de Ciências Humanas	Dia Mundial da Alimentação	Cláudia Palmeira	Alunos PEEF;	Outubro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância de se ter uma alimentação variada e equilibrada para se ter uma vida saudável;</li> <li>- Exploração da roda dos alimentos;</li> <li>- Ler a receita de salada de fruta em SPC (linguagem aumentativa e alternativa);</li> <li>- Identificar as frutas e os utensílios de cozinha necessários;</li> <li>- Promover o trabalho colaborativo/equipa e o respeito mútuo;</li> <li>- Promover a autonomia pessoal e social;</li> <li>- Higienizar as mãos e os alimentos;</li> <li>- Preparar e confeccionar com autonomia a receita, manuseando os utensílios de cozinha;</li> <li>- Degustar a salada de fruta;</li> <li>- Higienizar os utensílios e o espaço;</li> <li>- Sensibilizar para o problema do desperdício alimentar.</li> </ul>
127	Departamento de Ciências Humanas	Portas de Natal	Alunos, professores, assistentes operacionais (toda a comunidade educativa)	Comunidade escolar;Profesores;Alunos Secundário;Alunos Profissional;Alunos PEEF;Alunos PROFIJ;Alunos 3º Ciclo;	Dezembro;	<p>Fomentar o trabalho colaborativo e o sentido de comunidade</p> <p>Incentivar a cooperação entre alunos, professores, funcionários e encarregados de educação, reforçando o espírito de equipa e a partilha de valores de solidariedade e união típicos da época natalícia.</p> <p>Valorizar o ambiente escolar e o sentimento de pertença</p> <p>Tornar o espaço escolar mais acolhedor e festivo, contribuindo para o bem-estar de toda a comunidade educativa e para o reforço do vínculo dos alunos à escola.</p>
128	Departamento de Ciências Humanas	Juntos Fazemos Escola	Anabela Ferreira Cláudia Palmeira	Alunos PROFIJ;Alunos PEEF;	Ao longo do ano letivo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar o trabalho em equipa e a comunicação interpessoal;</li> <li>- Promover o respeito pela diversidade e a empatia;</li> <li>- Criar oportunidades para que todos os alunos, incluindo os da turma Ocupacional, mostrem as suas capacidades em contextos reais e significativos;</li> <li>- Integrar conteúdos da área de Animação Sociocultural em ações concretas na escola e na comunidade.</li> </ul>
129	Departamento de Ciências Humanas	Curso de Carnaval	Todas as turmas interessadas	Comunidade escolar;Profesores;Alunos Secundário;Alunos Profissional;Alunos PROFIJ;Alunos 3º Ciclo;Alunos PEEF;	Fevereiro;	<p>Promover a criatividade e a expressão artística dos alunos</p> <p>Estimular a imaginação e o sentido estético através da criação de disfarces, adereços e coreografias, valorizando a cultura popular e as tradições do Carnaval açoriano.</p> <p>Fomentar o espírito de cooperação e a participação cívica</p> <p>Incentivar o trabalho em equipa e o envolvimento ativo dos alunos na vida cultural do concelho, fortalecendo o sentimento de pertença à comunidade local e o respeito pela diversidade cultural.</p>
130	Departamento de Línguas Estrangeiras	Championships, Not Hardships	Núcleo de estágio de Português e Inglês	Alunos Profissional;	2º Semestre;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilizar e desenvolver estratégias autónomas e colaborativas, adaptando-as de modo flexível às exigências das atividades propostas.</li> <li>- Desenvolver a literacia em língua inglesa, adaptando o discurso ao registo do interlocutor através do uso adequado de vocabulário.</li> <li>- Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros.</li> </ul>

ID	Responsável	Atividade/Projeto	Dinamizadores	Público-alvo	Periodicidade	Objetivos Específicos
131	Departamento de Ciências Humanas	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação (TOcupacional)	Docente Linguagem e Comunicação Funcional (LCF), restantes docente CT Ocupacional e Terapeuta Ocupacional (leitura da obra A Menina que não gostava de Fruta e confeção de salada de fruta)	Alunos PEEF;	Outubro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sensibilizar os alunos para a importância de sinalizar o Dia da Alimentação;</li> <li>- relacionar a obra lida com os conhecimentos dos alunos;</li> <li>- relembrar a importância de se ter uma alimentação saudável;</li> <li>- relacionar a importância de uma alimentação saudável com o ser saudável;</li> <li>- Exploração e registo do vocabulário – frutas variadas;</li> <li>- Escrever palavras com diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica</li> </ul>
132	Departamento de Ciências Experimentais	Visita à Expolab	Cátia Afonso e Mónica Azevedo	Alunos 3º Ciclo;	Junho;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o gosto pela Ciência e a vontade de aprofundar o conhecimento;</li> <li>- Proporcionar uma abordagem estimulante inovadora dos conteúdos programáticos, fora do contexto da sala de aula;</li> <li>- Promover a cultura científica dos cidadãos, desmistificando-a;</li> <li>- Promover a experimentação como ferramenta de construção do conhecimento científico e motivar e sensibilizar os alunos para áreas científicas do conhecimento;</li> <li>- Proporcionar aos alunos a possibilidade de se relacionarem com espaços de aprendizagem diferentes e com meios técnicos de ponta.</li> </ul>
133	Departamento de Ciências Experimentais	Planetário na Escola	Cátia Afonso e Mónica Azevedo	Alunos 3º Ciclo;	Fevereiro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o gosto pela Ciência e a vontade de aprofundar o conhecimento;</li> <li>- Proporcionar uma abordagem estimulante inovadora dos conteúdos programáticos, fora do contexto da sala de aula;</li> <li>- Promover a cultura científica dos cidadãos, desmistificando-a;</li> <li>- Motivar e sensibilizar os alunos para áreas científicas do conhecimento;</li> <li>- Proporcionar aos alunos a possibilidade de se relacionarem com espaços de aprendizagem diferentes e com meios técnicos de ponta.</li> </ul>
134	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Abordagem Snoezelen na APCSM	Terapeuta Ocupacional	Alunos PEEF;	Ao longo do ano letivo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a integração da informação sensorial, especialmente do “input” vestibular, tátil e proprioceptivo;</li> <li>- Promover a estabilidade emocional;</li> <li>- Promover o relaxamento;</li> <li>- Estimular os sentidos (audição, visão, tato, olfato);</li> <li>- Promover a socialização.</li> </ul>
135	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Terapia no Meio Aquático (Complexo Desportivo das Laranjeiras)	Terapeuta Ocupacional	Alunos PEEF;	Ao longo do ano letivo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento motor no meio aquático, (Tonicidade, Equilíbrio, Lateralidade, Noção do Corpo, Estrutura Espaço -Temporal, motricidade Global e motricidade Fina);</li> <li>- Promover a autonomia nas Atividades de Vida Diárias (vestir/despir; calçar/ descalçar / tomar banho);</li> <li>- Desenvolver as habilidades de comunicação, socialização e de interação com os pares;</li> <li>- Promover a capacidade de exploração;</li> <li>- Promover o bem-estar.</li> </ul>
136	Departamento de Educação Física e Desporto	Atividades Desportivas Escolares	Carolina Queirós, Miguel Botelho, Luis Arruda, Rita Araújo, Rui Gouveia, Jorge Cordeiro, Rodrigo Cabral, Diogo Santos e Maria Leite	Alunos 3º Ciclo;Alunos PROFIJ;Alunos PEEF;Alunos Profissional;Alunos Secundário;	Ao longo do ano letivo;	<p>Na perspectiva da elevação da qualidade de vida, da saúde e do bem-estar, as atividades desportivas escolares na nossa Escola têm como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. elevar as capacidades físicas de modo harmonioso e adequado às necessidades de desenvolvimento dos alunos;</li> <li>. promover a aprendizagem de conhecimentos relativos aos processos de elevação e manutenção das capacidades físicas;</li> <li>. assegurar aprendizagem de um conjunto de matérias representativas das diferentes atividades físicas desportivas, promovendo o desenvolvimento multilateral e harmonioso do aluno;</li> <li>. prolongar e complementar as aulas de Educação Física;</li> <li>. promover o gosto pela prática regular de atividade física e assegurar a compreensão da sua importância como fator de saúde e componente da cultura, na dimensão individual e social;</li> </ul>

ID	Responsável	Atividade/Projeto	Dinamizadores	Público-alvo	Periodicidade	Objetivos Específicos
						· promover a formação de hábitos, atitudes e conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas sociais, no seio dos quais se desenvolvem as atividades físicas desportivas.
137	Departamento de Línguas Estrangeiras	Projeto «Échange Scolaire» (Mobilidade digital-correspondance)	Mónica Machado e Sara Pinto (Collège Villepreux , en França)	Alunos Secundário;	Ao longo do ano letivo;	Desenvolver competências linguísticas em francês, reforçando a comunicação escrita e oral em contexto real. Proporcionar uma experiência de mobilidade virtual. Enriquecer os conhecimentos científicos e culturais por meio de atividades conjuntas e trocas de experiências. Fortalecer laços de amizade e colaboração internacional entre jovens de diferentes contextos sociais e culturais.
138	Equipa de Saúde Escolar	Cyberdependência	Equipa Saúde Escolar das Laranjeiras  Psicólogo USISM	Alunos 3º Ciclo;Alunos PROFIJ;	Outubro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar a literacia digital e a autorregulação no uso das tecnologias, ajudando os alunos a desenvolver hábitos saudáveis de utilização da internet, redes sociais e videojogos;</li> <li>• Sensibilizar a comunidade escolar para os riscos da cyberdependência;</li> <li>• Desenvolver programas e atividades que promovam a empatia, a comunicação presencial, a gestão emocional e o bem-estar, reduzindo a necessidade de compensação através do mundo digital.</li> </ul>
139	Equipa de Saúde Escolar	“Violência nas Relações Íntimas Juvenis”	Equipa Saúde Escolar das Laranjeiras UMAR	Alunos Secundário;Alunos Profissional;	Ao longo do ano letivo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordar temáticas relacionadas com a sexualidade, de acordo com o Decreto-Lei n.º 60/2009 de 6 de agosto de 2009;</li> <li>• Compreender as relações interpessoais durante o enamoramento;</li> <li>• Saber proteger o próprio corpo, prevenindo a violência e o abuso físico e sexual dizendo não a pressões emocionais e sexuais e violência nas relações amorosas;</li> </ul>
140	Equipa de Saúde Escolar	“Entre o desejo e a proteção- caixa de perguntas”	Equipa Saúde Escolar das Laranjeiras  ESE da USISM	Alunos 3º Ciclo;Alunos PROFIJ;	1º Semestre;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordar temáticas relacionadas com a sexualidade;</li> <li>• Compreender o uso e acessibilidade dos métodos contraceptivos;</li> <li>• Conhecer a epidemiologia das principais DST em Portugal e no mundo, bem como os métodos de prevenção;</li> <li>• Gravidez e maternidade na adolescência (análise de taxas e tendências e exploração das suas causas e consequências);</li> <li>• Planeamento familiar e compreensão da noção de parentalidade, no quadro de uma saúde sexual e reprodutiva saudável e responsável;</li> </ul>
141	Equipa de Saúde Escolar	“Sexualidade sem filtros”	Equipa Saúde Escolar das Laranjeiras USISM	Alunos Secundário;Alunos Profissional;	Ao longo do ano letivo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover uma sexualidade saudável e informada.</li> <li>• Compreender a sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa, num contexto de um projeto de vida que integre valores (ex.: afetos, ternura, crescimento e maturidade emocional, capacidade de lidar com frustrações);</li> </ul>
142	Departamento de Ciências Humanas	A Filosofia saiu à rua! (Comemoração do Dia Mundial da Filosofia)	Professores de Filosofia (grupo 410)	Alunos Secundário;Alunos Profissional;	Novembro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Promover o pensamento crítico e reflexivo junto da comunidade escolar e local, incentivando a análise e o questionamento das ideias, valores e problemas do mundo atual.</li> <li>· Valorizar a Filosofia como disciplina e prática viva, demonstrando a sua relevância para a compreensão do ser humano, da sociedade e dos desafios contemporâneos.</li> <li>· Fomentar o diálogo filosófico em sala de aula e em espaços públicos, proporcionando momentos de reflexão partilhada entre alunos, professores e cidadãos sobre os pensamentos selecionados pelos alunos, num ambiente de abertura, respeito e argumentação crítica.</li> <li>· Desenvolver competências de comunicação, argumentação e escuta ativa nos alunos, através da interação com o público e da exposição de ideias de forma clara e fundamentada.</li> <li>· Celebrar o Dia Mundial da Filosofia, promovendo o pensamento crítico fora da sala de aula, reforçando a ligação entre a escola e a comunidade, numa reflexão conjunta.</li> </ul>
143	Equipa de Saúde Escolar	“No namoro não há guerra”	Equipa Saúde Escolar das Laranjeiras	Alunos 3º Ciclo;Alunos PROFIJ;	2º Semestre;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para a dimensão ética da sexualidade humana;</li> <li>• Reconhecer os direitos sexuais e reprodutivos como componente dos Direitos Humanos.</li> </ul>

ID	Responsável	Atividade/Projeto	Dinamizadores	Público-alvo	Periodicidade	Objetivos Específicos
144	Equipa de Saúde Escolar	"Dignidade Menstrual"	PSP- ESCOLA SEGURA Equipa Saúde Escolar das Laranjeiras USISM	Alunos 3º Ciclo; Alunos PROFIJ; Alunos Profissional; Alunos Secundário;	Ao longo do ano letivo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender as relações interpessoais durante o enamoramento;</li> <li>• Prevenir maus-tratos e aproximações abusivas.</li> <li>• Ajudar os alunos a compreender as mudanças físicas e emocionais da adolescência, promovendo uma relação positiva com o próprio corpo e com os outros;</li> <li>• Combater preconceitos e discriminação relacionados com a orientação sexual e identidade de género;</li> <li>• Sensibilizar os alunos para o direito à autodeterminação, à privacidade, à igualdade e ao consentimento nas relações afetivas e sexuais.</li> <li>• Fomentar atitudes responsáveis e seguras face à sexualidade</li> </ul>
145	Departamento de Educação Física e Desporto	Dia da Alimentação Saudável - Pequeno almoço saudável	Núcleo de Estágio de Educação Física da Faculdade de Desporto do Porto	Alunos 3º Ciclo; Alunos PROFIJ; Alunos PEEF; Comunidade escolar;	Outubro; 1º Semestre;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do pequeno almoço equilibrado e saudável.</li> <li>- Incentivar o consumo regular do pequeno almoço como refeição fundamental para o início do dia, apresentando alternativas nutritivas.</li> <li>- Diminuir o número de alunos que não tomam pequeno almoço antes de vir para a escola.</li> <li>- Proporcionar uma experiência diferente e variada de diferentes opções de pequeno almoço.</li> <li>- Diminuir o consumo de alimentos processados.</li> </ul>
146	Departamento de Língua Portuguesa	Conhecer o Convento da Esperança	Ana Paula Guerra	Alunos Secundário;	1º Semestre;	<p>Proporcionar experiências de enriquecimento cultural dos alunos.</p> <p>Estimular processos dialógicos entre cenários evocados nas obras literárias e a vida real.</p> <p>Promover ações comunicativas e de recolha de informação em interação com o guia da visita.</p> <p>Desenvolver a consciência cívica inerente à assunção de comportamentos e atitudes de respeito pelos valores de cidadania.</p>
147	Departamento de Artes e Tecnologias	Postais de Natal dos Direitos Humanos	Prof.ª Isabel Pires - Artesanato Prof.ª Sofia Brito - Artesanato Prof.ª Marisa Branco - Cidadania Prof. Hernâni Luz - TIC	Comunidade escolar; Alunos PEEF;	Dezembro;	<p>Promover o contacto entre a escola e as tradições da comunidade local;</p> <p>Vivenciar as festas e tradições próprias da época e da comunidade escolar;</p> <p>Valorizar a componente relacional da aprendizagem;</p> <p>Promover a imagem dos alunos na comunidade educativa;</p> <p>Promover a defesa dos direitos e da dignidade humana.</p>
148	Departamento de Língua Portuguesa	Visita à Biblioteca Pública e Arquivo Regional de Ponta Delgada	Ana Paula Guerra	Alunos Secundário;	1º Semestre;	<p>Estimular o gosto pela leitura.</p> <p>Promover o recurso aos serviços prestados pela Biblioteca.</p> <p>Desenvolver atitudes e comportamentos de interação interpares em respeito pelos valores de cidadania.</p>
149	Clube de Proteção Civil	Simulacro de Sismo/ Incêndio	Conselho Executivo da ESL e Núcleo de Proteção Civil	Comunidade escolar;	Outubro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade escolar para a proteção civil;</li> <li>- Identificar riscos naturais e tecnológicos;</li> <li>- Adquirir hábitos de segurança;</li> <li>- Desenvolver competências no âmbito da proteção civil;</li> <li>- Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.</li> </ul>
150	Clube de Proteção Civil	Sessão de formação sobre Riscos Naturais e Medidas de Autoproteção	Núcleo de Proteção Civil e SRPCBA	Alunos 3º Ciclo;	Fevereiro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade escolar para a proteção civil;</li> <li>- Identificar riscos naturais e tecnológicos;</li> <li>- Adquirir hábitos de segurança;</li> <li>- Desenvolver competências no âmbito da proteção civil;</li> <li>- Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.</li> </ul>
151	Clube de Proteção Civil	Sessão de formação sobre Primeiros Socorros	Núcleo de Proteção Civil e SRPCBA	Alunos Profissional;	Fevereiro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade escolar para a proteção civil;</li> <li>- Identificar riscos naturais e tecnológicos;</li> <li>- Adquirir hábitos de segurança;</li> <li>- Desenvolver competências no âmbito da proteção civil;</li> <li>- Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.</li> </ul>
152	Clube de Proteção Civil	Sessão de formação sobre Suporte Básico de Vida – SBV	Núcleo de Proteção Civil e SRPCBA	Alunos Profissional; Alunos PROFIJ;	Fevereiro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade escolar para a proteção civil;</li> <li>- Identificar riscos naturais e tecnológicos;</li> <li>- Adquirir hábitos de segurança;</li> </ul>

ID	Responsável	Atividade/Projeto	Dinamizadores	Público-alvo	Periodicidade	Objetivos Específicos
153	Clube de Proteção Civil	Aprender a socorrer	Núcleo de Proteção Civil e SRPCBA	Alunos 3º Ciclo;	Fevereiro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências no âmbito da proteção civil;</li> <li>- Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.</li> </ul>
154	Clube de Proteção Civil	Formação dirigida a Assistentes Operacionais – Workshop em primeiros socorros	Núcleo de Proteção Civil e SRPCBA	Assistentes Operacionais e Técnicos da escola;	Interrupção letiva da Páscoa de 2026;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade escolar para a proteção civil;</li> <li>- Identificar riscos naturais e tecnológicos;</li> <li>- Adquirir hábitos de segurança;</li> <li>- Desenvolver competências no âmbito da proteção civil;</li> <li>- Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.</li> </ul>
155	Equipa de Saúde Escolar	“Estrada segura”	Equipa de Saúde Escolar das Laranjeiras  Agentes da PSP – Escola Segura	Alunos Secundário;Alunos Profissional;	2º Semestre;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevenir acidentes rodoviários e a redução das suas consequências;</li> <li>• Educar para os valores da responsabilidade e autonomia na circulação rodoviária;</li> <li>• Reconhecer os riscos do consumo de substâncias psicoativas (álcool, tabaco e outras drogas) para a manutenção de uma vida saudável;</li> <li>• Identificar as consequências do uso de drogas e os seus efeitos nos processos vitais e nas relações sociais;</li> <li>• Identificar comportamentos de risco (exemplos: consumo de tabaco, álcool e drogas) para a sua integridade física e psíquica;</li> </ul>
156	Equipa de Saúde Escolar	“Eu sou incrível” - Autoestima	Equipa Saúde Escolar das Laranjeiras USISM	Alunos 3º Ciclo;Alunos PROFIJ;	Ao longo do ano letivo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o desenvolvimento da autoestima;</li> <li>• Dar a conhecer a importância da autoestima para uma vida saudável e feliz;</li> <li>• Conhecer a influência que a família e escola têm na autoestima de um jovem.</li> </ul>
157	Equipa de Saúde Escolar	Estratégias de promoção de Saúde Mental	Equipa Saúde Escolar das Laranjeiras Médicos internos de Psiquiatria	Alunos Profissional;Alunos Secundário;	Ao longo do ano letivo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a saúde mental dos adolescentes;</li> <li>• Promover o bem-estar, a resiliência e autorregulação dos adolescentes, da saúde mental em contexto escolar;</li> <li>• Prevenir sintomas das perturbações de ansiedade, perturbações do humor;</li> <li>• Possibilitar um eficaz encaminhamento e uma intervenção precoce com maior eficácia em situações complexas;</li> </ul>
158	Equipa de Saúde Escolar	JOGA PELO SEGURO - (FAIRPLAY - Violência no Desporto);	Equipa Saúde Escolar das Laranjeiras  Agentes PSP- ESCOLA SEGURA	Alunos Profissional;Alunos Secundário;	1º Semestre;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver atitudes de respeito, cooperação e ética desportiva em todas as atividades físicas e desportivas.</li> <li>• Educar a comunidade escolar sobre os impactos físicos, psicológicos e sociais da violência nos contextos desportivos.</li> <li>• Utilizar o desporto como meio para promover a igualdade de género, inclusão de alunos com deficiência e diversidade cultural.</li> <li>• Dotar a comunidade educativa de estratégias de comunicação não violenta e resolução pacífica de conflitos durante atividades desportivas.</li> <li>• Valorizar o desporto escolar como espaço de cidadania</li> </ul>
159	Equipa de Saúde Escolar	NSE identificadas pela UO (Epilepsia, DM1, Anafilaxia, etc.)	Equipa Saúde Escolar das Laranjeiras  USISM	Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	Promover a saúde, na prevenção das intercorrências e na minimização do impacto da Epilepsia, DM1 e Anafilaxia.
160	EMAEI	Mostra de imagens sobre Educação Inclusiva	EMAEI	Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilização para a Educação Inclusiva;</li> <li>- Consciencialização da importância da Educação Inclusiva.</li> </ul>
161	Departamento de Ciências Sociais	Visita de estudo ao Centro de Interpretação da Cultura do Ananás e Plantação de Ananás Augusto Arruda	Hélia Oliveira	Alunos Secundário;	Outubro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterizar o processo de produção;</li> <li>Conhecer uma cultura local;</li> <li>Avaliar a sustentabilidade da atividade.</li> </ul>
162	Departamento de Ciências Humanas	Visita de estudo ao Museu Carlos Machado	Márcia Raposo	Alunos Secundário;	2º Semestre;	-Analisar obras ou exposições à luz de conceitos filosóficos como verdade, beleza, liberdade ou justiça.

ID	Responsável	Atividade/Projeto	Dinamizadores	Público-alvo	Periodicidade	Objetivos Específicos
						<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar ideias filosóficas presentes em obras de arte, objetos históricos ou instalações.</li> <li>-Incentivar os alunos a formular questões filosóficas a partir da observação das exposições.</li> <li>-Refletir sobre como os museus preservam e transmitem valores, ideias e narrativas.</li> <li>-Discutir a relação entre identidade pessoal/coletiva e património cultural.</li> </ul>
163	Departamento de Ciências Humanas	Campanha "O ambiente nas nossas mãos"	Márcia Raposo	Alunos Profissional;	1º Semestre;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o envolvimento ativo dos alunos em ações de cidadania ambiental.</li> <li>-Desenvolver competências de comunicação, criatividade e trabalho em equipa.</li> <li>-Reconhecer a importância da ação local para enfrentar problemas globais.</li> <li>-Participar ativamente numa ação de limpeza da praia, recolhendo e classificando resíduos.</li> </ul>
164	Departamento de Ciências Humanas	Visita de estudo à Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Ponta Delgada	Márcia Raposo	Alunos Profissional;	2º Semestre;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar reações psicológicas comuns em situações de risco, como pânico, bloqueio ou ação rápida.</li> <li>-Discutir o papel da vocação, do altruísmo e do sentido de missão na construção da identidade profissional.</li> <li>-Compreender a importância da comunicação, da liderança e da cooperação em equipas operacionais.</li> </ul>
165	Departamento de Língua Portuguesa	Visita de estudo ao Museu Carlos Machado - Núcleo de Santo André	Cristina Félix	Alunos PROFIJ;	Outubro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos alunos uma experiência educativa que amplie os seus horizontes culturais e históricos; desenvolver um maior apreço pelo património natural e cultural dos Açores; elaborar textos informativos sobre espécies encontradas no museu.</li> </ul>
166	Departamento de Educação Física e Desporto	Duatlo Técnico	Núcleo de Estágio de Educação Física da Faculdade de Desporto do Porto	Alunos 3º Ciclo;Alunos Secundário;Alunos Profissional;Alunos PEEF;Alunos PROFIJ;	Março;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inovar na dinâmica escolar das atividades, com uma atividade inédita;</li> <li>- Valorizar as infraestruturas disponíveis na escola;</li> <li>- Incentivar a participação do Ensino Especializado de Atletismo e Natação;</li> <li>- Estimular a adaptação dos alunos a diferentes ambientes físicos (água e terra);</li> <li>- Fomentar o espírito de superação.</li> </ul>
167	Departamento de Línguas Estrangeiras	Desafio Kahoot- Cultura Geral dos Açores e Azores quiz	Segismundo Martins	Alunos 3º Ciclo;Alunos Secundário;	Ao longo do ano letivo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o conhecimento da história, cultura e geografia açorinanas;</li> <li>- Valorizar o uso pedagógico das tecnologias digitais;</li> <li>- Fomentar o espírito de pertença e a valorização da Autonomia Regional.</li> </ul>
168	Departamento de Educação Física e Desporto	Semana da Atividade Física	Professor Gabriel Guerreiro Professor Henrique Medeiros Núcleo de Estágio de Educação Física da Faculdade de Desporto do Porto	Comunidade escolar;	Maio;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação das Provas de Aptidão Profissional do Curso Profissional de Técnico/a de Desporto;</li> <li>- Divulgar o Curso Profissional de Técnico/a de Desporto e as suas áreas de atuação;</li> <li>- Divulgar a diversidade de modalidades da Ilha;</li> <li>- Divulgar Patrocinadores aderentes;</li> <li>- Incentivar a prática regular de Atividade Física, promovendo a saúde e a qualidade de vida.</li> </ul>
169	Departamento de Línguas Estrangeiras	Alemão- Uma língua com futuro	Lúcia Cordeiro; Maria José Costa Segismundo Martins	Alunos do 9.º Ano;	Maio;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o gosto pela aprendizagem do Alemão;</li> <li>- Conhecer novas realidades culturais;</li> <li>- Valorizar a importância do domínio do Alemão.</li> </ul>