



**ESCOLA  
SECUNDÁRIA  
DAS LARANJEIRAS**

**PLANO ANUAL DE  
ATIVIDADES**

**2025/2026**

## Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) é uma ferramenta essencial no planeamento estratégico da escola, e é elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão, tendo como principal objetivo operacionalizar o Plano de Escola em articulação com o Regulamento Interno. Através do PAA, é possível organizar as atividades de forma a alcançar os objetivos definidos no Plano de Escola, proporcionando uma gestão eficiente e transparente dos recursos e das ações a serem realizadas, recorrendo à monitorização e avaliação das mesmas, e permitindo, se necessário, o seu reajustamento ao longo do ano letivo.

O PAA é um instrumento que garante a execução prática dos objetivos previstos nas áreas prioritárias de intervenção da nossa unidade orgânica, organizando, de forma coordenada, as atividades escolares, extracurriculares e de enriquecimento curricular propostas pelas suas diferentes entidades. Para além disso, permite também a administração e utilização otimizada dos recursos materiais, humanos e financeiros.

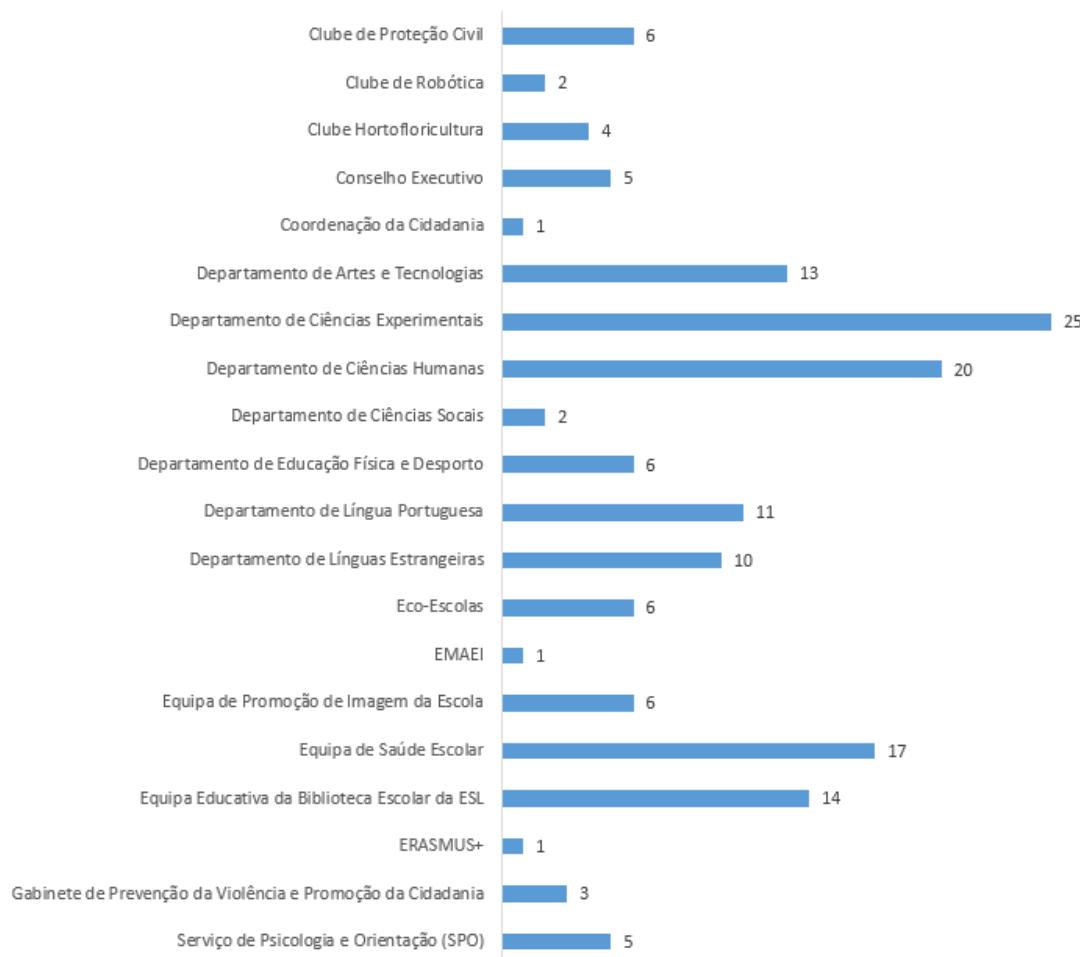
## Principais termos utilizados



## Atividades Propostas por entidade

As atividades planeadas pelas diversas entidades destacam-se pela sua qualidade, proporcionando ao público-alvo uma oportunidade significativa de aperfeiçoar as suas capacidades. Além disso, as mesmas reforçam o envolvimento coletivo, garantindo um impacto positivo e duradouro no desenvolvimento de todos os participantes.

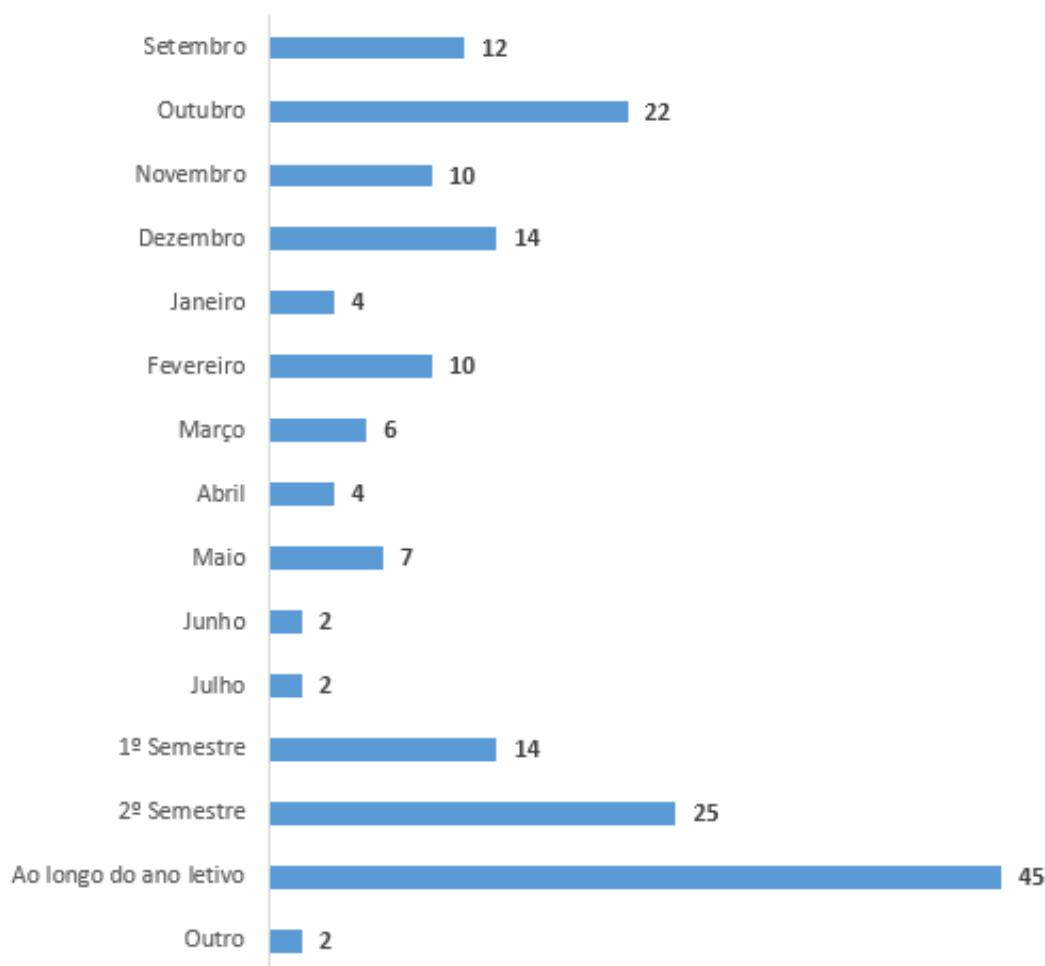
Propostas



## Periodicidade das Atividades Propostas

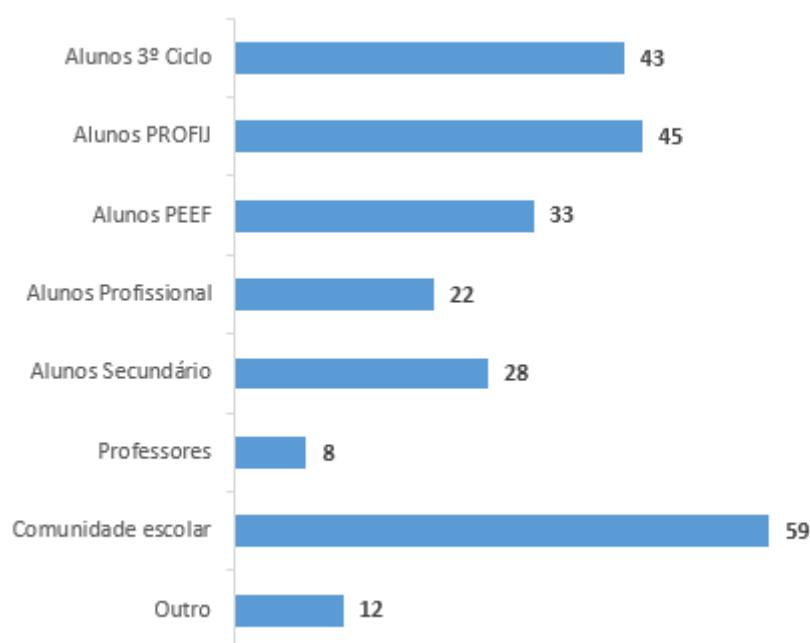
A periodicidade das atividades previstas neste relatório garante uma gestão eficiente do tempo e dos recursos disponíveis. As atividades serão realizadas em diferentes intervalos, de acordo com a sua natureza e objetivos específicos. Esta organização permite uma monitorização contínua, facilitando a avaliação e possíveis ajustes ao longo do ano, assegurando assim o cumprimento das metas estabelecidas.

Quantidade



## Público-alvo

Cada atividade foi planeada de acordo com o público-alvo específico, garantindo que os conteúdos e abordagens sejam adequados às suas necessidades e interesses. A definição clara do público-alvo permite uma maior eficácia na execução das atividades, pois assegura que cada grupo envolvido beneficie diretamente das mesmas. Além disso, esta segmentação facilita a adaptação dos métodos e recursos utilizados, maximizando o impacto e o envolvimento de todos os participantes.



ID	Responsável	Atividade/Projeto	Dinamizadores	Público-alvo	Periodicidade	Objetivos Específicos
1	Conselho Executivo	ACOLHIMENTO DOS NOVOS PROFESSORES NESTE ANO LETIVO	Conselho Executivo/ Coordenadores dos departamentos/Professores	Professores;	Setembro;	Promover o acolhimento dos novos colegas, dando-lhes a conhecer a escola; Dar a conhecer o tipo de discentes da nossa escola e algumas sugestões de atuação.
2	Conselho Executivo	ALMOÇO DE INÍCIO DE ANO LETIVO	Conselho Executivo	Comunidade escolar;	Setembro;	Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa
3	Departamento de Educação Física e Desporto	Prova de Orientação com atividades	Cecília Ferreira, com a colaboração das turmas do 11ºano do CTDesporto (Docentes Henrique Medeiros e João Carreiro)	Alunos Profissional;	Maio;	1 - Proporcionar a participação das 2 turmas do 10º ano do CTD numa competição de Orientação, de carácter formal; 2 - Promover a aplicação de conteúdos da UFCD de Orientação, em contexto de competição inter-turmas; 3 - Proporcionar às turmas do 11º ano do CTD o desenvolvimento de competências de organização e colaboração aplicadas ao evento em causa.
4	Coordenação da Cidadania	(CIDADANIA) SEPARAR PARA RECICLAR, LARANJEIRAS A EDUCAR	Docentes de Cidadania e Desenvolvimento e/ou o DT, no caso de não ser disciplina autónoma.	Todos os alunos da escola;	Ao longo do ano letivo;	- sensibilizar os alunos para a reciclagem e a proteção do ambiente; - consciencializar sobre a importância de manter o civismo na escola e em outros espaços partilhados; - realizar ações/atividades com os alunos que lhes permitam ser cidadãos ativos, críticos e responsáveis; - manter a escola limpa.
5	Coordenação da Cidadania	Galardão de Cidadania e Solidariedade	Docentes de Cidadania e Desenvolvimento e/ou o DT, no caso de não ser disciplina autónoma.	Comunidade escolar;	1º Semestre;2º Semestre;	Relacionar a temática dos Direitos humanos com a importância de: - Desenvolver um projeto de carácter social, cujo objetivo passa por melhorar a qualidade de vida da comunidade; - Implementar na prática um projeto de solidariedade que visa a promoção da inclusão de todos os cidadãos e das comunidades mais vulneráveis; - Incentivar às boas práticas de cidadania e solidariedade.
6	Departamento de Línguas Estrangeiras	English Bulletin Board	Helena Lopes	Alunos 3º Ciclo;Alunos PROFIJ;Alunos PEEF;Alunos Profissional;Alunos Secundário;Professores;Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	-Promover a atualidade sociocultural; -Divulgar aspectos linguísticos; -Partilhar curiosidades diversas.
7	Eco-Escolas	Hastear da Bandeira Verde / Galardão 2024-2025	Conselho de ecoescolas	Comunidade escolar;	Dezembro;	Tornar público o reconhecimento pela ABAE de que a escola desenvolveu estratégias para ser uma escola verde durante o ano 2024-2025.
8	Eco-Escolas	Semana Europeia de Prevenção de Resíduos-Resíduos eletrónicos	Conselho de eco escolas	Comunidade escolar;	Novembro;	Sensibilizar a comunidade escolar acerca da importância da recolha de resíduos eletrónicos
9	Eco-Escolas	Programa GLOBE	Conselho de eco escolas e responsável pelo laboratório de Ciências Naturais	Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	Recolher informação diária sobre informações ambientais locais; Inserir e enviar os dados recolhidos para a plataforma do programa; Envolver alunos em projetos internacionais.
10	Eco-Escolas	Auditória ambiental	Conselho de eco escolas e professores de TIC.	Alunos 3º Ciclo;Alunos PROFIJ;Alunos PEEF;Alunos Profissional;Alunos Secundário;	Janeiro;Fevereiro;	Diagnosticar os principais problemas da escola de acordo com os temas do ano.
11	Eco-Escolas	Submissão na plataforma ABAE dos resultados da auditoria ambiental e do plano de ação	Conselho de eco escolas	Comunidade escolar;	Fevereiro;	Cumprir um dos procedimentos necessários para a candidatura ao Galardão 2025-2026.
12	Eco-Escolas	Comemoração do dia da árvore	Alunos	Alunos PROFIJ;Alunos PEEF;	2º Semestre;	Sensibilizar os alunos para a importância da conservação das árvores, quer ao nível do equilíbrio ambiental e ecológico, como da própria qualidade de vida dos cidadãos.
13	Eco-Escolas	Comemoração do Dia Mundial da Água	Conselho eco escolas	Comunidade escolar;	2º Semestre;	Consciencializar os alunos sobre a relevância da água para a nossa sobrevivência e de outros seres vivos.

ID	Responsável	Atividade/Projeto	Dinamizadores	Público-alvo	Periodicidade	Objetivos Específicos
14	Eco-Escolas	Comemoração do Dia Mundial do Ambiente	Conselho de eco escolas	Comunidade escolar;	2º Semestre;	Alertar para a necessidade de proteção e preservação do ambiente.
15	Eco-Escolas	Dia Nacional do Mar	Conselho de eco escolas	Comunidade escolar;	Novembro;	Destacar a importância que o mar tem para a história e identidade de Portugal, bem como para a economia e o desenvolvimento do país.
16	Eco-Escolas	Dia mundial dos oceanos	Conselho de eco escolas	Comunidade escolar;	2º Semestre;	Relembrar a importância dos oceanos para o equilíbrio da vida no planeta Terra.
17	Eco-Escolas	Clube de hortofloricultura	Membros do clube	Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	Envolver a comunidade educativa na produção sustentável e consumo de alimentos saudáveis.
18	Clube Hortofloricultura	Execução e Cultivo de talhões	Membros do clube	Comunidade escolar;	2º Semestre;	-Tornar possível o contato com a terra -Fomentar o gosto pela agricultura familiar
19	Clube Hortofloricultura	Continuidade do grupo (Clube de Hortofloricultura da ESL) na rede social (WhatsApp)	Lucília Agrela	Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	-Complementar as informações dadas nos boletins -Facilitar a comunicação entre os membros do clube
20	Clube Hortofloricultura	Edição de Boletim a Joanhinha	Lucília Agrela	Comunidade escolar;	1º Semestre;2º Semestre;	-Divulgar as atividades do clube -Dar a conhecer plantas e auxiliares da agricultura -Aconselhar os participantes no que diz respeito a práticas agrícolas -Informar o melhor tempo para as sementeiras e plantações
21	Clube Hortofloricultura	Almoço convívio com os produtos da horta	Membros do clube	Membros do clube;	Julho;	- Saborear os produtos colhidos em MPB. - Fomentar o espírito de partilha.
22	Eco-Escolas	Concurso Hortas Bio	Coordenadora de eco escolas e Professores de Ciências Agropecuárias	Alunos PROFIJ;Alunos PEEF;Professores;Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	-(in)formar sobre o modo de produção biológico -Incentivar atividades práticas associadas à produção de alimentos -Promover uma alimentação mais saudável e sustentável na escola e comunidade -Realçar a importância da aquisição dos produtos locais
23	Departamento de Ciências Experimentais	Visita de estudo Feira Agrícola de Santana	Lucília Agrela	Alunos PROFIJ;	Novembro;	-Conhecer in loco a diversidade da produção agrícola local; -Promover a interação com produtores rurais; -Observar a dinâmica comercial da feira; -Valorizar a cultura e os saberes tradicionais agrícolas.
24	Departamento de Ciências Experimentais	Visita de estudo às estufas de ananás	Lucília Agrela e Eurico Lidónio	Alunos PEEF;	Dezembro;	-Conhecer as diferentes fases do ciclo vegetativo da cultura. -Reconhecer a importância que esta cultura tem na RAA.
25	Departamento de Ciências Experimentais	Visita aos Serviços de Desenvolvimento Agrário, Ponta Delgada	Lucília Agrela	Alunos PROFIJ;	Janeiro;	- Conhecer o trabalho realizado nos diferentes departamentos deste serviço. - Visualização e manuseamentos das diferentes máquinas agrícolas. - Ter contacto direto com as diferentes práticas culturais de horticultura e fruticultura.
26	Departamento de Ciências Experimentais	Exposição de plantas aromáticas	Lucília Agrela e Luís Cruz	Alunos PROFIJ;	2º Semestre;	- Dar a conhecer as diversas espécies aromáticas produzidas na horta.
27	Departamento de Ciências Experimentais	Exposição de produtos da horta	Lucília Agrela	Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	- Dar a conhecer os diversos produtos produzidos em modo de produção biológico na horta.
28	Departamento de Ciências Experimentais	Visita de estudo à Quinta do Agricultor	Lucília Agrela	Alunos PROFIJ;	Abri;	- Identificar produtos de turismo rural no âmbito da exploração agrícola; - Compreender o conceito e a importância do turismo rural; - Identificar práticas de sustentabilidade no turismo rural; - Reconhecer oportunidades de empreendedorismo e inovação.
29	Departamento de Ciências Experimentais	Dia da Horta	Lucília Agrela, Luís Cruz e Eurico Lidónio.	Comunidade escolar;	Maio;	-Dar a conhecer todos os trabalhos realizados pelos alunos.
30	Departamento de Ciências Experimentais	Realização de compostagem doméstica	Grupo Ciências Agropecuárias.	Alunos PROFIJ;Alunos PEEF;	Ao longo do ano letivo;	-Sensibilizar para a importância da compostagem doméstica; -Utilização do produto final - composto. -Utilizar fertilizante orgânico proveniente da escola de forma sustentável.

ID	Responsável	Atividade/Projeto	Dinamizadores	Público-alvo	Periodicidade	Objetivos Específicos
31	Departamento de Ciências Experimentais	Plantação de camélias no jardim da escola	Lucília Agrela	Alunos PROFIJ;	Janeiro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a educação ambiental;</li> <li>- Reconhecer a camélia como elemento cultural, estético do jardim;</li> <li>- Fortalecer a ligação dos alunos ao jardim, despertando o orgulho e a responsabilidade pela sua conservação.</li> </ul>
32	Departamento de Ciências Experimentais	Plano Verde: Cuidar, Preservar e Valorizar o Jardim da Escola	Lucília Agrela e curso de Operador Agrícola	Alunos PROFIJ;	Ao longo do ano letivo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilizar para a importância da preservação ambiental no espaço escolar e na comunidade;</li> <li>-Promover a aprendizagem prática sobre jardinagem, sustentabilidade e cuidado com a natureza;</li> <li>-Fomentar hábitos de responsabilidade e cidadania ativa, mostrando que todos podem contribuir para o bem comum.</li> </ul>
33	Departamento de Ciências Experimentais	Visita de estudo á MUSAMI	Lucília Agrela	Alunos PROFIJ;Alunos 3º Ciclo;	2º Semestre;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observar o funcionamento das instalações da MUSAMI, incluindo áreas de triagem, compostagem e valorização energética.</li> <li>-Identificar tecnologias e métodos utilizados na gestão de resíduos.</li> <li>-Perceber a importância da economia circular e da valorização de materiais recicláveis.</li> <li>-Reforçar a consciência cívica e ambiental dos alunos, promovendo comportamentos responsáveis.</li> </ul>
34	Departamento de Língua Portuguesa	"10 minutos de leitura"	Docentes que lecionam português ao 8ºano: Ana Benevides e Gabriela Almeida.	Alunos 3º Ciclo;	Ao longo do ano letivo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o gosto pela leitura.</li> <li>Promover hábitos e competências de leitura.</li> <li>Desenvolver comportamentos de compromisso e de respeito mútuos.</li> </ul>
35	Departamento de Língua Portuguesa	Ouvir e contar histórias	Docentes que lecionam português ao 8ºano: Ana Benevides e Gabriela Almeida.	Alunos 3º Ciclo;	1º Semestre;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular o gosto pela leitura e pelo livro;</li> <li>Proporcionar o contacto com a obra de diversos autores;</li> <li>Desenvolver a competência de expressão oral;</li> <li>Utilizar técnicas de persuasão e de captação do interesse do interlocutor.</li> </ul>
36	Departamento de Ciências Experimentais	Visita de estudo à "Macaronight 2025"	Eurico Lidónio	Alunos PROFIJ;	Setembro;	Proporcionar um ambiente de interação e partilha do conhecimento entre os cientistas e o público escolar, no âmbito da Noite Europeia dos Investigadores da Macaronésia (Macaronight 2025).
37	ERASMUS+	Para Além das Ondas Atlânticas	Lucília Agrela Cláudia Gomes	Alunos Secundário;Professores;	Ao longo do ano letivo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Internacionalizar esta unidade orgânica</li> <li>Proporcionar aos alunos uma experiência escolar e cultural fora da Região Autónoma</li> <li>Apreender e vivenciar práticas pedagógicas diferenciadas e inovadoras</li> </ul>
38	Clube de Robótica	Divulgação do Clube da Robótica	Sérgio Silva	Comunidade escolar;	Setembro;Outubro;	Incentivar os alunos para as áreas das Ciências e Tecnologias através da construção de robôs educativos.
39	Clube de Robótica	Festival Regional de Robótica	Sérgio Silva	Alunos Inscritos no Clube e disciplina de Robótica;	Outubro;	Desenvolvimento de habilidades técnicas, como operadores eletrónicos e programação, e habilidades cognitivas, como lógica e resolução de problemas. Testar e construir um robô para provas com diferentes graus de dificuldade, para efeitos de seguidor de linha, identificar cores ou evitar obstáculos.
40	Departamento de Língua Portuguesa	Visita de Estudo à Biblioteca Pública e Arquivo Regional de Ponta Delgada	Margarida Viveiros	Alunos 3º Ciclo;	Novembro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fomentar o interesse pela leitura.</li> <li>-Conhecer os recursos disponíveis na Biblioteca Pública de Ponta Delgada.</li> <li>-Formar cidadãos conhecedores das normas e procedimentos adequados à utilização de Bibliotecas.</li> </ul>
41	Departamento de Artes e Tecnologias	COMEMORAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO	Ana Beatriz Mota Délia Simão Raquel Anjos	Alunos PROFIJ;Alunos PEEF;	1º Semestre;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para a importância de se ter uma alimentação variada e equilibrada para se ter uma vida saudável;</li> <li>Identificar os alimentos na roda dos alimentos e as porções recomendáveis a ingerir diariamente;</li> <li>Promover o trabalho colaborativo/equipa e o respeito mútuo;</li> <li>Higienizar as mãos e os alimentos;</li> <li>Aplicar técnicas de corte, de confeção e de embratamento de iguarias servidas em lanches;</li> <li>Preparar um serviço de lanche (mise en place de restaurante);</li> </ul>

ID	Responsável	Atividade/Projeto	Dinamizadores	Público-alvo	Periodicidade	Objetivos Específicos
						Degustar as iguarias preparadas; Higienizar os utensílios e as infraestruturas; Sensibilizar para o problema do desperdício alimentar; Preparar com autonomia um serviço de lanche.
42	Departamento de Língua Portuguesa	Olimpíadas da Língua Portuguesa	Núcleo de estágio ( Fernanda Raposo, Beatriz Vidal, Susana Jorge)	Alunos 3º Ciclo;Alunos Secundário;	janeiro, fevereiro, maio (meses previstos a nível nacional, de acordo com edições anteriores).);	Aprofundar os conhecimentos da língua portuguesa; Desenvolver a capacidade crítica; Despertar novos interesses na área da linguística e da literatura.
43	Departamento de Artes e Tecnologias	ALMOÇOS E JANTARES COMEMORATIVOS DE DATAS RELEVANTES PARA A COMUNIDADE ESCOLAR	Ana Beatriz Mota Délia Simão Raquel Anjos	Alunos PROFIJ;Alunos PEEF;	Ao longo do ano letivo;	Preparar com autonomia um serviço de refeição; Aplicar técnicas de corte, de confeção e de empratamento de iguarias servidas em lanches; Promover o trabalho colaborativo/equipa e o respeito mútuo; Higienizar as mãos e os alimentos; Higienizar os utensílios e as infraestruturas.
44	Departamento de Artes e Tecnologias	VISITAS DE ESTUDO A LOCAIS DE INTERESSE PARA OS ALUNOS	Ana Beatriz Mota Délia Simão Raquel Anjos	Alunos PROFIJ;Alunos PEEF;	Ao longo do ano letivo;	- Conhecer locais de interesse escolar e profissional dos alunos; - Contactar com empresas e profissionais de referência no contexto local em áreas como a produção alimentar, hotelaria e restauração.
45	Departamento de Artes e Tecnologias	CONCURSO DE SOPAS	Ana Beatriz Mota Délia Simão Raquel Anjos	Alunos PROFIJ;Alunos PEEF;	2º Semestre;	- Promover o trabalho colaborativo/equipa e o respeito mútuo; - Aplicar técnicas de corte, de confeção, de empratamento e serviço de sopas; - Higienizar os utensílios e as infraestruturas; - Sensibilizar para a importância da sopa como componente de uma alimentação saudável e cultural.
46	Departamento de Ciências Humanas	MacaroNight	DT Daniel Lima, ExpoLab, OMA	Alunos PEEF;	Setembro;	-formação de cidadãos com conhecimento para participar ativamente na resolução de problemas ambientais e na adoção de práticas sustentáveis; -preparar as futuras gerações para exercerem uma cidadania consciente, informada e responsável; - desenvolver habilidades e atitudes que incentivem o consumo consciente, reciclagem e a redução do desperdício.
47	Departamento de Ciências Experimentais	Visita aos Bombeiros de Ponta Delgada	Luís Cruz	Alunos 3º Ciclo;	2º Semestre;	Conhecer a entidade que nos presta apoio no controlo dos Riscos.
48	Departamento de Ciências Experimentais	Visita ao Desenvolvimento agrário (no âmbito da Viticultura)	Luís Cruz	Alunos PROFIJ;	Ao longo do ano letivo;	Esta visita ou visitas, servirão para que os alunos do Curso de Operador Agrícola tenham contacto com uma vinha e se possível realizar algumas atividades experimentais, com esta cultura.
49	Departamento de Ciências Experimentais	Visita à fábrica Moaçor	Luís Cruz Lucília Agrela	Alunos PROFIJ;	1º Semestre;	Dar a conhecer aos alunos do curso de Operador Agrícola, uma das empresas transformadoras de produtos, oriundos do setor primário.
50	Departamento de Ciências Experimentais	Visita à Fábrica de Rações da Finançor	Luís Cruz Lucília Agrela	Alunos PROFIJ;	1º Semestre;	Dar a conhecer aos alunos do curso de Operador Agrícola, uma empresa produtora de alimentos para a pecuária.
51	Departamento de Ciências Experimentais	Visita às Estufas de Ananases	Luís Cruz	Alunos PROFIJ;	2º Semestre;	Conhecer, o ciclo produtivo, de uma das culturas com mais relevo na economia da ilha de São Miguel.
52	Departamento de Ciências Experimentais	Visita oficina - O mar está mais próximo do que eu imagino.	Luís Cruz Lucília Agrela	Alunos PROFIJ;	Outubro;	Interagir com o meio que nos rodeia, o mar
53	Departamento de Artes e Tecnologias	Exposição de trabalhos de Educação Visual - 9º ano	Professor Miguel Gonçalves Alunos das turmas 9A, 9B, 9C e 9D.	Comunidade escolar;	Janeiro;Junho;	1 - Valorizar o trabalho letivo dos alunos; 2 - Aumentar a autoestima dos alunos e logo a sua motivação; 3 - Apresentar ideias e pensamento divergente; 4 - Estimular e mostrar criatividade; 5 - Valorizar as Artes Visuais.

ID	Responsável	Atividade/Projeto	Dinamizadores	Público-alvo	Periodicidade	Objetivos Específicos
54	Equipa Educativa da Biblioteca Escolar da ESL	Ler no Dia	Equipa da BE, professores de Cidadania e Departamentos Curriculares	Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	Desenvolver a capacidade de selecionar informação e atuar criticamente perante ela; Aprofundar a cultura cívica, científica, tecnológica e artística.
55	Equipa Educativa da Biblioteca Escolar da ESL	Aquisição e empréstimo de obras de diferentes temáticas	Equipa da BE	Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	Valorizar o papel pedagógico, cultural e social da BE; Promover a atualização do acervo da BE; Enriquecer o fundo documental da BE com novos títulos/recursos; Promover o aumento do número de leitores.
56	Equipa Educativa da Biblioteca Escolar da ESL	Os Livros moram aqui	Equipa da BE	Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	Divulgação "on-line" das atividades promovidas pela BE.
57	Equipa Educativa da Biblioteca Escolar da ESL	Dinamização de expositores	Equipa da BE	Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	Proporcionar oportunidades de utilização e produção de informação que possibilitem a aquisição de conhecimentos, a promoção da leitura e o desenvolvimento da imaginação e do lazer.
58	Equipa Educativa da Biblioteca Escolar da ESL	Registo e catalogação do acervo	Equipa da BE e Assistentes Operacionais afetas à BE	Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	Manter o fundo documental organizado; Executar o tratamento técnico dos documentos adquiridos e existentes; Proceder à conservação e restauro de obras.
59	Equipa Educativa da Biblioteca Escolar da ESL	Acolhimento dos alunos do 7ºano	Equipa da BE	Alunos do 7º ano;	Setembro;	Divulgar o espaço da biblioteca e os seus canais de comunicação; Dar a conhecer aos alunos as regras básicas de utilização do espaço BE; Fomentar o gosto pela leitura e pela procura de informação; Estimular a participação dos pais/Encarregados de Educação na vida da escola; Utilizar ferramentas digitais como suporte e estímulo da leitura e da aprendizagem.
60	Equipa Educativa da Biblioteca Escolar da ESL	Histórias sem estantes	Equipa da BE	Alunos do 10º ano;	Outubro;	Comemorar o dia da Biblioteca Escolar com o tema: "Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias"; Reconhecer que as bibliotecas modernas conjugam tradição e inovação, oferecendo novas experiências.
61	Equipa Educativa da Biblioteca Escolar da ESL	7º edição da Feira do Livro Usado	Equipa da BE e Assistentes Operacionais/Técnica s da BE	Comunidade escolar;	Outubro;	Afixar cartazes sugestivos em locais adequados para divulgação e dinamização da feira do livro; Estabelecer um horário de visita à feira, no quadro da atividade letiva; Permitir que tanto os alunos como as famílias possam visitar a feira.
62	Equipa Educativa da Biblioteca Escolar da ESL	Mensagens de Natal	Equipa da BE , alunos do 7º ano com o apoio dos professores de Português, Inglês, Alemão e Francês	Comunidade escolar;	Dezembro;	Promover a importância do livro e da leitura; Comemorar a quadra do Natal; Motivar a comunidade educativa para o espírito natalício.
63	Equipa Educativa da Biblioteca Escolar da ESL	Encontros com .. (escritora Paula Cabral; Obra "Casa - Mãe")	Equipa da BE	Alunos do 11º ano;	Fevereiro;	Dinamizar atividades livres de carácter lúdico e cultural; Organizar atividades que favoreçam a consciência e a sensibilização para questões de ordem cultural e social; Promover o livro e estimular a leitura; Contribuir para o sucesso das aprendizagens dos alunos.
64	Equipa Educativa da Biblioteca Escolar da ESL	Cubo de Leitura	Equipa da BE	Alunos do 9º ano;	Março;	Estimular o interesse e a curiosidade dos alunos pela vida e obra do escritor a selecionar; Desenvolver o prazer pela leitura por meio de uma atividade lúdica e interativa.
65	Equipa Educativa da Biblioteca Escolar da ESL	Libertar um Poema	Equipa da BE	Comunidade escolar;	Março;	Comemorar o Dia Mundial da Poesia; Proporcionar aos alunos o contacto com a poesia.

ID	Responsável	Atividade/Projeto	Dinamizadores	Público-alvo	Periodicidade	Objetivos Específicos
66	Equipa Educativa da Biblioteca Escolar da ESL	"À Procura das Palavras"- Comemoração do Dia Internacional do Livro Infantil	Equipa da BE e professora Paula Lima	Alunos do 7º ano;	Abril;	Promover o livro e estimular a leitura; Comemorar este dia festivo; Estimular a curiosidade pela literatura infantil/juvenil; Divulgar obras de escritores açorianos; Proporcionar encontros com autores permitindo o confronto de ideias.
67	Equipa Educativa da Biblioteca Escolar da ESL	Caça ao Livro	Equipa da BE	Alunos do 8º ano;	Maio;	Promover autores / obras existentes na BE; Familiarizar-se com os livros e diversas estantes; Promover e incutir hábitos de leitura.
68	Departamento de Ciências Experimentais	Visita de estudo à Siplaçor	Paula Costa	Alunos 3º Ciclo;	Março;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar e sensibilizar os alunos para áreas como: conhecimento científico; produção industrial; empreendedorismo e sustentabilidade.</li> <li>Proporcionar aos alunos a possibilidade de se relacionarem com espaços de aprendizagem diferentes.</li> <li>Contatar com diversos conteúdos relativos a hidrocarbonetos e polímeros de baixa densidade.</li> </ul>
69	Departamento de Ciências Experimentais	Dia Mundial da Alimentação	Professoras estagiárias e orientadora do departamento de Ciências Experimentais	Comunidade escolar;	Outubro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância da dieta mediterrânea na promoção da saúde;</li> <li>- Caracterizar as práticas alimentares da comunidade envolvente, com base num trabalho de projeto;</li> <li>- Relacionar a alimentação saudável com a prevenção das principais doenças da contemporaneidade.</li> </ul>
70	Departamento de Ciências Experimentais	Dia Mundial da Conservação da Vida Selvagem	Núcleo de estágio Biologia/Geologia.	Alunos 3º Ciclo;	Dezembro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar as alterações do meio com a evolução ou a extinção de espécies</li> <li>Construir cadeias tróficas de ambientes marinhos, fluviais e terrestres.</li> <li>Elaborar diversos tipos de cadeias tróficas a partir de teias alimentares.</li> <li>Indicar impactes da ação humana que contribuam para a alteração da dinâmica das teias alimentares.</li> <li>Discutir medidas de minimização dos impactes da ação humana na alteração da dinâmica dos ecossistemas.</li> </ul>
71	Departamento de Ciências Experimentais	Dia Mundial da Terra	Núcleo de estágio de Biologia e Geologia	Alunos 3º Ciclo;	Abril;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resumir a importância da promoção da recolha, do tratamento e da gestão sustentável de resíduos.</li> <li>Planificar a realização de campanhas de informação e de sensibilização sobre a gestão sustentável de resíduos.</li> </ul>
72	Departamento de Ciências Sociais	Visita de estudo às estufas de ananases	Hélia Oliveira	Alunos 3º Ciclo;	Abril;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterizar o processo de produção;</li> <li>Conhecer uma cultura local;</li> <li>Avaliar a sustentabilidade da atividade.</li> </ul>
73	Departamento de Línguas Estrangeiras	Concours de Kahoot "Le Français c'est cool!"	Professoras de Francês do 3.º ciclo	Alunos 3º Ciclo;	Dezembro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar para a aprendizagem da língua francesa;</li> <li>Adquirir ou consolidar conteúdos e competências em língua estrangeira;</li> <li>Melhorar as competências comunicativa e colaborativa.</li> </ul>
74	Departamento de Línguas Estrangeiras	La Chandeleur	Grupo 320	Comunidade escolar;	Fevereiro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alargar o repertório cultural e linguístico de acordo com a festividade a comemorar;</li> <li>Motivar os alunos para o contacto com a cultura francesa;</li> <li>Estabelecer uma relação (de afinidade/contraste entre a cultura de origem e a(s) cultura(s) dos outros (comunidade da língua alvo);</li> <li>Promover o convívio entre a comunidade escolar.</li> </ul>
75	Departamento de Línguas Estrangeiras	Fête de la Francophonie	Grupo 320	Comunidade escolar;	Março;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o gosto pela aprendizagem do francês;</li> <li>Dar a conhecer à comunidade escolar a história, cultura e tradições da França e países francófonos;</li> <li>Proporcionar aos alunos um mais fácil acesso e manuseamento de diferentes suportes de informação e comunicação (filmes, jogos tradicionais, concursos em língua estrangeira);</li> <li>Reforçar a componente lúdica na aprendizagem das línguas.</li> </ul>
76	Departamento de Línguas Estrangeiras	Atividades alusivas ao Natal "Noël à l'école"	Grupo 320	Comunidade escolar;	Dezembro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alargar o repertório cultural e linguístico;</li> <li>Conhecer costumes e tradições relacionadas com o Natal em França;</li> <li>Vivenciar experiências/características das comunidades de outras culturas;</li> </ul>

ID	Responsável	Atividade/Projeto	Dinamizadores	Público-alvo	Periodicidade	Objetivos Específicos
77	Departamento de Língua Portuguesa	Atividade- "Meu pé de Laranjeira Lê"	Núcleo de Estágio de Português — Fernanda Raposo, Beatriz Vidal e Susana Jorge	Alunos 3º Ciclo;	Ao longo do ano letivo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservar a tradição natalícia envolvendo os alunos num ambiente propício ao seu desenvolvimento pessoal e social;</li> </ul>
78	Departamento de Artes e Tecnologias	Exposição de Trabalhos de Educação Visual	Isabel Pires Sofia Brito	Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver um projeto de leitura que integre objetivos pessoais do leitor e comparação de diferentes textos (obras escolhidas em contrato de leitura com o/a professor/a)</li> <li>Exprimir ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos com recurso a suportes variados.</li> <li>Expressar, com fundamentação, pontos de vista e apreciações críticas suscitadas pelos textos lidos.</li> <li>Escrever com propriedade vocabular e com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação.</li> </ul>
79	Departamento de Artes e Tecnologias	Exposição de Trabalhos de Artesanato / PP1A e PP2A	Isabel Pires e Sofia Brito	Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar a criatividade e capacidade de intervir na comunidade escolar;</li> <li>Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola;</li> <li>Desenvolver a socialização e a autonomia;</li> <li>Promover a imagem dos alunos na comunidade educativa;</li> <li>Promover a realização de atividades lúdicas.</li> </ul>
80	Departamento de Artes e Tecnologias	Exposição de Trabalhos de Expressão Plástica / PROF1J 10ºF, 10ºG, 11ºF e 12ºF	Isabel Pires e Sofia Brito	Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar a criatividade e capacidade de intervir na comunidade escolar;</li> <li>Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola;</li> <li>Desenvolver a socialização e a autonomia;</li> <li>Promover a imagem dos alunos na comunidade educativa;</li> <li>Promover a realização de atividades lúdicas.</li> </ul>
81	Departamento de Artes e Tecnologias	Postais de Natal e Decoração de Natal	Isabel Pires e Sofia Brito	Comunidade escolar;	Dezembro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o contacto entre a escola e as tradições da comunidade local;</li> <li>Vivenciar as festas e tradições próprias da época e da comunidade escolar;</li> <li>Valorizar a componente relacional da aprendizagem;</li> <li>Promover a imagem dos alunos na comunidade educativa;</li> <li>Promover a realização de atividades lúdicas.</li> </ul>
82	Equipa de Promoção de Imagem da Escola	Criação/Revisão de documentos oficiais para os diversos organismos da escola	Bruno Duarte	Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	Uniformizar documentos em uso no parque escolar.
83	Equipa de Promoção de Imagem da Escola	Criação de imagem para os 39 anos da escola	Bruno Duarte; Maria João Oliveira	Comunidade escolar;	Setembro;Outubro; Novembro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Festejar de forma unívoca os 39 anos da escola;</li> <li>Criar design de certificados do quadro de honra e de excelência que permite enaltecer os alunos que se destacaram pelo seu desempenho académico, no ano letivo anterior.</li> </ul>
84	Equipa de Promoção de Imagem da Escola	Criação Prémio do Quadro de Excelência	Bruno Duarte	Comunidade escolar;	Setembro;Outubro; Novembro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exaltar os alunos do Quadro de Excelência;</li> <li>Louvar os funcionários e docentes que completam 25 anos ao serviço da escola.</li> </ul>
85	Equipa de Promoção de Imagem da Escola	Atualização de informação na Internet	Bruno Duarte; Maria João Oliveira; Luís Paulo Vieira	Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a escola e as suas boas práticas perante a sociedade;</li> <li>Manter a comunidade escolar informada sobre as diversas atividades onde a escola participa;</li> <li>Disponibilizar informação de teor pedagógico aos alunos, pais e encarregados de educação;</li> <li>Facilitar a divulgação de eventos e apelar à participação ativa da comunidade educativa.</li> </ul>
86	Conselho Executivo	QUADRO DE EXCELÊNCIA E MENÇÕES HONROSAS	Conselho Executivo	Comunidade escolar;	Dezembro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Premiar os alunos pelo seu desempenho escolar;</li> <li>Promover o sucesso educativo.</li> </ul>
87	Equipa de Promoção de Imagem da Escola	Criação de logótipos para os diversos organismos da escola	Bruno Duarte; Maria João Oliveira	Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar a identificação de salas e/ou gabinetes específicos.</li> <li>Identificar de forma gráfica os organismos presentes na escola.</li> </ul>
88	Equipa de Promoção de Imagem da Escola	"Laranjeiras (à)mostra II"	Bruno Duarte; Maria João Oliveira;	Comunidade escolar;	2º Semestre;	Divulgar boas práticas, trabalhos dos alunos dos cursos profissionais e oferta formativa da escola.

ID	Responsável	Atividade/Projeto	Dinamizadores	Público-alvo	Periodicidade	Objetivos Específicos
89	Conselho Executivo	JANTAR DE NATAL	Conselho Executivo Colaboração dos cursos de Cozinheiro/a e Empregado/a de Restauração/Bar	Comunidade escolar;	Dezembro;	Fomentar o convívio entre os vários intervenientes; Comemorar a quadra natalícia; Trabalhar em cooperação na realização de um projeto comum.
90	Conselho Executivo	JANTAR (ALMOÇO) DE HOMENAGEM AOS REFORMADO	Conselho Executivo	Professores;Pessoal não docente;	Ao longo do ano letivo;	Fomentar o convívio entre os vários intervenientes.
91	Conselho Executivo	OBRAS E MELHORAMENTOS	Conselho Executivo	Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	Melhorar o espaço físico, de forma a tornar a escola num local mais eficiente e satisfazer as necessidades educativas.
92	Conselho Executivo	ALMOÇO DE ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO	Conselho Executivo	Comunidade escolar;	Julho;	Promover o convívio entre os elementos da comunidade escolar.
93	Departamento de Língua Portuguesa	Passeio de barco ("Whale watching")	Cristina Félix	Alunos PEEF;	Outubro;	Desenvolver o gosto pela escola; diversificar os meios de aprendizagem; incentivar o contacto com a natureza (vida marinha); proporcionar o tão convívio; escrever textos informativos e argumentativos.
94	Departamento de Artes e Tecnologias	Hora do código	Arnaldo Raposo Carolina Raposo Hernâni Luz José Guerra Conceição Viveiros Sónia Santos	Alunos 3º Ciclo;Alunos PROFIJ;Alunos Profissional;	Dezembro;	- Desmistificar a programação; - Mostrar que qualquer pessoa pode aprender os fundamentos básicos e ampliar a participação na área desta ciência.
95	Departamento de Artes e Tecnologias	Dia da internet mais segura	Arnaldo Raposo Carolina Raposo Helena Silva Hernâni Luz José Guerra Conceição Viveiros Sónia Santos	0	Dezembro;	- Alertar os alunos de poderão existir conhecimentos de modo a evitar os perigos que na Web; - Dotar os alunos de conhecimentos para prevenirem situações de risco.
96	Departamento de Artes e Tecnologias	Seguranet	Helena Silva Hernâni Luz Sónia Santos	Alunos PROFIJ;Alunos PEEF;Alunos 3º Ciclo;	Ao longo do ano letivo;	-Capacitar os alunos com o conhecimento necessário para identificar e evitar os perigos e riscos potenciais na Web; -Fornecer aos estudantes as informações e ferramentas para prevenir ativamente situações de risco online.
97	Departamento de Língua Portuguesa	"10 minutos de leitura"	Ana Paula Guerra Mónica Nunes Margarida Viveiros	Alunos 9º Ano;	Ao longo do ano letivo;	Desenvolver hábitos de leitura autónoma. Fomentar o gosto pela leitura. Proporcionar momentos de fruição estética através da leitura literária. Promover e estimular a expressão de pontos de vista e reflexões pessoais a partir das obras lidas.
98	Departamento de Língua Portuguesa	Visita ao Teatro Micaelense	Ana Paula Guerra	Alunos Secundário;	Novembro;	Proceder a uma contextualização cultural do texto dramático enquanto alicerce da criação do espetáculo teatral. Proporcionar uma experiência social e cultural em torno dos processos inerentes à produção teatral. Conhecer o edifício Teatro além da sala de espetáculos. Estimular o gosto pela fruição do teatro enquanto espetáculo cultural de intervenção estética, cívica, social e política. Reconhecer o teatro enquanto expressão da identidade cultural de um povo.
99	Equipa de Saúde Escolar	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Equipa de Saúde Escolar das Laranjeiras Departamento de	Comunidade escolar;	Outubro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação equilibrada;</li> <li>• Conhecer o significado da pirâmide mediterrânea dos alimentos;</li> <li>• Valorizar a importância do consumo de vitaminas e sais minerais;</li> <li>• Consciencializar para os principais erros da alimentação dos jovens;</li> <li>• Promover bons hábitos alimentares;</li> </ul>

ID	Responsável	Atividade/Projeto	Dinamizadores	Público-alvo	Periodicidade	Objetivos Específicos
			Ciências Experimentais  Estagiárias de Biologia e Geologia			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância da alimentação equilibrada na promoção da qualidade de vida;</li> <li>• Promover estilos de vida saudáveis;</li> </ul>
100	Equipa de Saúde Escolar	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Equipa de Saúde Escolar das Laranjeiras  Departamento de Ciências Experimentais  Estagiárias de Biologia e Geologia	Comunidade escolar;	Outubro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação equilibrada;</li> <li>• Conhecer o significado da pirâmide mediterrânea dos alimentos;</li> <li>• Consciencializar para os principais erros da alimentação dos jovens;</li> <li>• Promover bons hábitos alimentares;</li> <li>• Promover estilos de vida saudáveis</li> </ul>
101	Equipa de Saúde Escolar	“Sinta-se bem a explorar a natureza”	Equipa Saúde Escolar das Laranjeiras	Professores;	2º Semestre;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover estilos de vida saudáveis;</li> <li>• Incentivar as relações interpessoais na comunidade escolar;</li> </ul>
102	Equipa de Saúde Escolar	“Suporte Básico de Vida”	Serviço Regional de Proteção Civil e Bombeiros dos Açores	Alunos 3º Ciclo;	Ao longo do ano letivo;	<p>Reconhecer a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a abordagem inicial do ABC (airway, breathing and circulation);</li> <li>• Indicar s procedimentos de um correto alarme em caso de emergência;</li> <li>• Conhecer as medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea (remoção de qualquer obstrução evidente, extensão da cabeça, palmadas interescapulares, manobra de Heimlich, encorajamento da tosse);</li> <li>• Demonstrar a posição lateral de segurança.</li> </ul>
103	Equipa de Saúde Escolar	“Bullying”	Equipa Saúde Escolar das Laranjeiras  PSP – Escola Segura	Alunos 3º Ciclo;	1º Semestre;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e denunciar as diversas formas de bullying / coação na escola;</li> <li>• Reconhecer os efeitos do bullying sobre a vítima;</li> <li>• Identificar as características dos agressores e das vítimas;</li> <li>• Reconhecer formas de defesa da vítima;</li> <li>• Sensibilizar para os efeitos do bullying sobre a família e no ambiente escolar.</li> </ul>
104	Equipa de Saúde Escolar	“Vive na Real – não na dependência”	Equipa Saúde Escolar das Laranjeiras  PSP – Escola Segura	Alunos 3º Ciclo;Alunos Secundário;Alunos PROFIJ;Alunos Profissional;	2º Semestre;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adotar comportamentos e atitudes mais ajustados e responsáveis;</li> <li>• Estimular o indivíduo a pensar por si mesmo, a arbitrar nas situações da sua vida individual e na interação com os outros;</li> <li>• Asumir um papel ativo e responsável pela sua saúde e qualidade de vida;</li> <li>• Fornecer aos alunos conhecimentos e competências necessárias para lidarem com o risco associado ao consumo de substâncias Psicoativas e outros Comportamentos Aditivos e Dependências (CAD).</li> </ul>
105	Departamento de Educação Física e Desporto	Cross Running	Departamento de Educação Física e Desporto	Alunos 3º Ciclo;Alunos PROFIJ;Alunos PEEF;Alunos Profissional;Alunos Secundário;	Dezembro;	Promover o gosto pelo exercício físico através do convívio entre jovens, e selecionar jovens para a fase de ilha do corta-mato escolar. Incentivar o trabalho de resistência através de uma atividade lúdica e recreativa, dentro de um ambiente escolar.
106	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Orientação Escolar e Profissional	Psicólogas do Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos 3º Ciclo;Alunos PROFIJ;Alunos Secundário;	2º Semestre;	Apresentar as alternativas escolares e profissionais após o 9º ano de escolaridade.
107	Departamento de Línguas Estrangeiras	Visita de estudo ao Consulado dos Estados Unidos da América	Berta Amaro e Cláudia Gomes	Alunos PROFIJ;	Outubro;	Promover as relações culturais e tomar conhecimento sobre os serviços prestados aos cidadãos
108	Departamento de Línguas Estrangeiras	Visita de estudo à Universidade dos Açores	Cláudia Gomes e Berta Amaro	Alunos PROFIJ;	Novembro;	Tomar conhecimento sobre o ensino universitário e visitar as diferentes valências
109	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Orientação Escolar e Profissional	Psicólogas do Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos 3º Ciclo;Alunos PROFIJ;Alunos Secundário;	2º Semestre;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover e aprofundar o conhecimento de si próprio.</li> <li>• Apoiar de forma direta o aluno no processo de tomada de decisão.</li> </ul>

ID	Responsável	Atividade/Projeto	Dinamizadores	Público-alvo	Periodicidade	Objetivos Específicos
110	Departamento de Educação Física e Desporto	Mega Sprinter e Mega Salto - Fase de Escola	Todos os Professores do Departamento de Educação Física e Desporto	Alunos 3º Ciclo; Alunos Secundário;	Novembro;	<p>Detetar jovens dotados para as provas de velocidade e de salto em comprimento; Proporcionar a um número cada vez mais numeroso de jovens, a oportunidade de praticar o atletismo; Contribuir através da prática do atletismo para a formação humana e desportiva dos jovens; Apuramento para a fase de ilha da competição Mega Sprinter e Mega Salto; Proporcionar oportunidades para que as crianças e jovens possam viver experiências agradáveis, fazer novos amigos, aperfeiçoar habilidades, adquirir hábito de autodisciplina, persistência, desenvolvendo em si os conceitos de cooperação e competição com lealdade; Fomentar a prática desportiva organizada e devidamente orientada aos jovens, dentro do espaço</p>
111	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Sessões de Informação Escolar e Profissional	Psicólogas do Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos 3º Ciclo; Alunos PROFIJ; Alunos Secundário;	2º Semestre;	<p>Promover nos alunos interesses e aspirações por projetos futuros. Facilitar uma ligação mais estreita entre a Escola e o Mundo do Trabalho.</p>
112	Departamento de Ciências Humanas	Campo Jovem (Acantonamento)	Sónia Cabral e António Oliveira	Alunos 3º Ciclo;	Março;	Desenvolver os valores da fraternidade, da solidariedade, da responsabilidade, da interioridade e do convívio, abordados na disciplina de EMRC.
113	Departamento de Ciências Humanas	A tradição Açoriana do Espírito Santo	Professores de EMRC com a colaboração da docente Aida Martins, Turmas de Educação Especial, da docente Lucília Agrela e Pe. João Maria Brum.	Comunidade escolar;	Maio;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar o público-alvo para os valores evangélicos da solidariedade e da partilha, que fundamentam o culto à Pessoa divina do Espírito Santo;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para o reconhecimento das diferentes particularidades que estão presentes nas tradições do Espírito Santo;</li> <li>- Permitir o acesso a diferentes situações de aprendizagem e a vivências que favoreçam uma participação ativa;</li> <li>- Reforçar a criatividade e a capacidade crítica dos alunos bem como o respeito pelas diferenças;</li> <li>- Fomentar a participação dos alunos nas atividades escolares;</li> <li>- Valorizar a tradição cristã.</li> </ul>
114	Departamento de Ciências Experimentais	Excursão Anda e fala - Centro Municipal da Cultura	Lucília Agrela e Eurico Lidónio	Alunos PEEF; Alunos PROFIJ;	Outubro;	<p>Conhecer o centro cultural de Ponta Delgada Identificar locais de interesse cultural</p>
115	Gabinete de Prevenção da Violência e Promoção da Cidadania	Peças de teatro	Mentores do GPVPC	Alunos 3º Ciclo;	1º Semestre;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar valores de tolerância, solidariedade, empatia, respeito pelo próximo e altruísmo;</li> <li>- Promover nos alunos a capacidade de aceitação da individualidade de cada ser humano.</li> </ul>
116	Gabinete de Prevenção da Violência e Promoção da Cidadania	Na escola sinto-me ...	Mentores do GPVPC	Comunidade escolar;	2º Semestre;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a interação entre a escola e a comunidade escolar;</li> <li>- Valorizar o sentimento de pertença a esta comunidade educativa.</li> </ul>
117	Gabinete de Prevenção da Violência e Promoção da Cidadania	Dia do Elogio - "VAMOS ELOGIAR EM VEZ DE CRITICAR"	Mentores do GPVPC	Comunidade escolar;	2º Semestre;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a capacidade de apreciar;</li> <li>- Desenvolver a motivação, a autoestima, a autonomia, a persistência e a colaboração.</li> </ul>
118	Departamento de Ciências Humanas	Tradições Açorianas - Os Maios	Docente de LCF (Linguagem e Comunicação Funcional) e Terapeuta Ocupacional	Alunos PEEF;	Maio;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promover/valorizar as tradições da(s) nossa(s) ilha(s);</li> <li>- Sensibilizar o público-alvo para a importância de manter as tradições;</li> <li>- proporcionar aos alunos vivências com tradições;</li> <li>- reconhecer o valor / importância das tradições</li> <li>- assinalar o Dia do Trabalhador;</li> <li>- reconhecer a importância do Dia do Trabalhador;</li> </ul>
119	Departamento de Ciências Humanas	Visita ao Parque século XXI	Lúcia C. Cabral Couto	Alunos 3º Ciclo;	Outubro;	<p>Desenvolvimento de atitudes e competências de Educação Pessoal e Social Valorizar os conhecimentos culturais e outros</p>
120	Departamento de Ciências Humanas	Visita à Marina de Ponta Delgada, no âmbito do Dia Internacional de Limpeza Costeira 2025 (Blue Azores)	Maria Palmeira (DT) e Sara Simas (TO)	Alunos PEEF;	Setembro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a proteção ambiental: Desenvolver nos alunos a consciência sobre a importância de cuidar do mar, das praias e das zonas costeiras.</li> <li>- Promover participação ativa e cidadania: Incentivar os alunos a contribuir de forma prática para a limpeza e preservação do ambiente, sentindo-se parte de uma ação coletiva.</li> </ul>

ID	Responsável	Atividade/Projeto	Dinamizadores	Público-alvo	Periodicidade	Objetivos Específicos
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências sociais e de trabalho em equipa: Estimular a cooperação, a comunicação e a responsabilidade partilhada entre alunos, professora e técnica durante a atividade.</li> <li>- Fomentar educação ambiental prática: Proporcionar experiências de aprendizagem ao ar livre, ligando teoria e prática sobre o lixo marinho e a conservação do oceano.</li> <li>- Reforçar autoestima e autonomia: Permitir que cada aluno perceba a importância do seu contributo individual, valorizando o esforço e a participação na comunidade.</li> <li>- Divulgar hábitos sustentáveis: Incentivar práticas de cuidado com o ambiente que possam ser aplicadas no dia a dia, dentro e fora da escola.</li> </ul>
121	Departamento de Ciências Humanas	MACARONIGHT - "Ciência ao Vivo" - Pavilhão das Portas do Mar	Cláudia Palmeira	Alunos PEEF;	Setembro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantir a participação ativa de todos os alunos, valorizando as suas capacidades individuais.</li> <li>• Criar experiências acessíveis, motivadoras e divertidas que despertem o interesse pela ciência e pela inovação.</li> <li>• Proporcionar oportunidades de aprendizagem que estimulem a comunicação, a cooperação e a autonomia.</li> </ul>
122	Departamento de Ciências Humanas	Atelier itinerante "Creativity", no Campo de S. Francisco	Cláudia Palmeira	Alunos PEEF;	Setembro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar e experimentar: Contactar com diferentes materiais, ferramentas e experiências (mecânica, vento, eletricidade e luz).</li> <li>• Estimular a criatividade: Inventar soluções simples e dar forma às próprias ideias de maneira prática e divertida.</li> <li>• Desenvolver competências pessoais: Incentivar a autonomia, a cooperação em grupo e a comunicação entre colegas.</li> <li>• Promover a inclusão: Garantir que todos os alunos, independentemente das suas capacidades, participem ativamente.</li> <li>• Aprender de forma lúdica: Viver uma experiência educativa diferente, em ambiente inovador e interativo.</li> </ul>
123	Departamento de Ciências Humanas	Visita de Estudo à Caldeira Velha	Cláudia Palmeira	Alunos PEEF;	Setembro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar uma experiência educativa fora da sala de aula, promovendo o contacto direto com um espaço natural de elevado interesse ambiental, científico e cultural dos Açores.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do património natural, através da observação e exploração da biodiversidade local e dos fenómenos geotérmicos característicos da região.</li> <li>- Estimular o desenvolvimento sensorial e emocional, através da vivência de um ambiente natural rico em estímulos visuais, auditivos e tácteis, promovendo o bem-estar e a autorregulação dos alunos.</li> <li>- Reforçar competências de autonomia e vida prática, com a realização de tarefas simples em contexto real (como organizar os seus pertences, cumprir regras de segurança e higiene, preparar-se para o banho nas águas termais).</li> <li>- Promover a socialização e o trabalho em grupo, incentivando a interação positiva entre pares e adultos num ambiente informal e relaxado, favorecendo o espírito de grupo e a cooperação.</li> <li>- Enriquecer a capacidade de expressão, através do relato da experiência vivida.</li> <li>- Fomentar a inclusão e a participação ativa dos alunos, assegurando que todos, independentemente das suas necessidades específicas, possam usufruir de uma atividade educativa significativa, adaptada às suas capacidades e interesses.</li> </ul>
124	Departamento de Ciências Humanas	Visita de Estudo à Lagoa das Sete Cidades	Cláudia Palmeira	Alunos PEEF;	Outubro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover o contacto direto com o património natural da ilha, reconhecendo a sua beleza e importância;</li> <li>✓ Estimular a curiosidade e o conhecimento do mundo, através da exploração da paisagem e da escuta da lenda local;</li> <li>✓ Desenvolver a percepção sensorial (5 sentidos: visão, audição, olfato, tacto e paladar) através de atividades práticas e de jogos;</li> <li>✓ Reforçar a autonomia pessoal e social, através da participação responsável e colaborativa em contextos fora da escola;</li> <li>✓ Estimular competências de matemática para a vida, através de jogos que envolvem a</li> </ul>

ID	Responsável	Atividade/Projeto	Dinamizadores	Público-alvo	Periodicidade	Objetivos Específicos
125	Departamento de Ciências Humanas	"Horta Viva"	Cláudia Palmeira	Alunos PEEF;	Ao longo do ano letivo;	<p>contagem, o cálculo simples e a pontaria;</p> <p>✓ Fomentar o espírito de grupo, o respeito e a cooperação entre colegas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar o interesse dos alunos pelo cultivo de uma horta biológica;</li> <li>- Adquirir consciência da importância dos espaços verdes e zelar pela sua preservação;</li> <li>- Participar na criação e manutenção da horta biológica da escola;</li> <li>- Identificar as principais ferramentas agrícolas utilizadas na preparação do terreno, na plantação biológica e na rega;</li> <li>- Reconhecer os fatores indispensáveis à vida das plantas;</li> <li>- Compreender a importância do solo como suporte das plantas;</li> <li>- Executar diferentes ações de preparação do solo para a cultura biológica;</li> <li>- Respeitar as normas de segurança durante a utilização dos utensílios agrícolas;</li> <li>- Identificar e cumprir as normas de higiene das instalações e dos utensílios/alfaiaias agrícolas.</li> </ul>
126	Departamento de Ciências Humanas	Dia Mundial da Alimentação	Cláudia Palmeira	Alunos PEEF;	Outubro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância de se ter uma alimentação variada e equilibrada para se ter uma vida saudável;</li> <li>- Exploração da roda dos alimentos;</li> <li>- Ler a receita de salada de fruta em SPC (linguagem aumentativa e alternativa);</li> <li>- Identificar as frutas e os utensílios de cozinha necessários;</li> <li>- Promover o trabalho colaborativo/equipa e o respeito mútuo;</li> <li>- Promover a autonomia pessoal e social;</li> <li>- Higienizar as mãos e os alimentos;</li> <li>- Preparar e confeccionar com autonomia a receita, manuseando os utensílios de cozinha;</li> <li>- Degustar a salada de fruta;</li> <li>- Higienizar os utensílios e o espaço;</li> <li>- Sensibilizar para o problema do desperdício alimentar.</li> </ul>
127	Departamento de Ciências Humanas	Portas de Natal	Alunos, professores, assistentes operacionais (toda a comunidade educativa)	Comunidade escolar;Professores;Alunos Secundário;Alunos Profissional;Alunos PEEF;Alunos PROFIJ;Alunos 3º Ciclo;	Dezembro;	<p>Fomentar o trabalho colaborativo e o sentido de comunidade</p> <p>Incentivar a cooperação entre alunos, professores, funcionários e encarregados de educação, reforçando o espírito de equipa e a partilha de valores de solidariedade e união típicos da época natalícia.</p> <p>Valorizar o ambiente escolar e o sentimento de pertença</p> <p>Tornar o espaço escolar mais acolhedor e festivo, contribuindo para o bem-estar de toda a comunidade educativa e para o reforço do vínculo dos alunos à escola.</p>
128	Departamento de Ciências Humanas	Juntos Fazemos Escola	Anabela Ferreira Cláudia Palmeira	Alunos PROFIJ;Alunos PEEF;	Ao longo do ano letivo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar o trabalho em equipa e a comunicação interpessoal;</li> <li>- Promover o respeito pela diversidade e a empatia;</li> <li>- Criar oportunidades para que todos os alunos, incluindo os da turma Ocupacional, mostrem as suas capacidades em contextos reais e significativos;</li> <li>- Integrar conteúdos da área de Animação Sociocultural em ações concretas na escola e na comunidade.</li> </ul>
129	Departamento de Ciências Humanas	Corso de Carnaval	Todas as turmas interessadas	Comunidade escolar;Professores;Alunos Secundário;Alunos Profissional;Alunos PROFIJ;Alunos 3º Ciclo;Alunos PEEF;	Fevereiro;	<p>Promover a criatividade e a expressão artística dos alunos</p> <p>Estimular a imaginação e o sentido estético através da criação de disfarces, adereços e coreografias, valorizando a cultura popular e as tradições do Carnaval açoriano.</p> <p>Fomentar o espírito de cooperação e a participação cívica</p> <p>Incentivar o trabalho em equipa e o envolvimento ativo dos alunos na vida cultural do concelho, fortalecendo o sentimento de pertença à comunidade local e o respeito pela diversidade cultural.</p>
130	Departamento de Línguas Estrangeiras	Championships, Not Hardships	Núcleo de estágio de Português e Inglês	Alunos Profissional;	2º Semestre;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilizar e desenvolver estratégias autónomas e colaborativas, adaptando-as de modo flexível às exigências das atividades propostas.</li> <li>- Desenvolver a literacia em língua inglesa, adaptando o discurso ao registo do interlocutor através do uso adequado de vocabulário.</li> <li>- Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros.</li> </ul>

ID	Responsável	Atividade/Projeto	Dinamizadores	Público-alvo	Periodicidade	Objetivos Específicos
131	Departamento de Ciências Humanas	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação (TOcupacional)	Docente Linguagem e Comunicação Funcional (LCF), restantes docente CT Ocupacional e Terapeuta Ocupacional (leitura da obra A Menina que não gostava de Fruta e confeção de salada de fruta)	Alunos PEEF;	Outubro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sensibilizar os alunos para a importância de sinalizar o Dia da Alimentação;</li> <li>- relacionar a obra lida com os conhecimentos dos alunos;</li> <li>- relembrar a importância de se ter uma alimentação saudável;</li> <li>- relacionar a importância de uma alimentação saudável com o ser saudável;</li> <li>- Exploração e registo do vocabulário – frutas variadas;</li> <li>- Escrever palavras com diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica</li> </ul>
132	Departamento de Ciências Experimentais	Visita à Explab	Cátia Afonso e Mónica Azevedo	Alunos 3º Ciclo;	Junho;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o gosto pela Ciência e a vontade de aprofundar o conhecimento;</li> <li>- Proporcionar uma abordagem estimulante inovadora dos conteúdos programáticos, fora do contexto da sala de aula;</li> <li>- Promover a cultura científica dos cidadãos, desmistificando-a;</li> <li>- Promover a experimentação como ferramenta de construção do conhecimento científico e motivar e sensibilizar os alunos para áreas científicas do conhecimento;</li> <li>- Proporcionar aos alunos a possibilidade de se relacionarem com espaços de aprendizagem diferentes e com meios técnicos de ponta.</li> </ul>
133	Departamento de Ciências Experimentais	Planetário na Escola	Cátia Afonso e Mónica Azevedo	Alunos 3º Ciclo;	Fevereiro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o gosto pela Ciência e a vontade de aprofundar o conhecimento;</li> <li>- Proporcionar uma abordagem estimulante inovadora dos conteúdos programáticos, fora do contexto da sala de aula;</li> <li>- Promover a cultura científica dos cidadãos, desmistificando-a;</li> <li>- Motivar e sensibilizar os alunos para áreas científicas do conhecimento;</li> <li>- Proporcionar aos alunos a possibilidade de se relacionarem com espaços de aprendizagem diferentes e com meios técnicos de ponta.</li> </ul>
134	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Abordagem Snoezelen na APCSM	Terapeuta Ocupacional	Alunos PEEF;	Ao longo do ano letivo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a integração da informação sensorial, especialmente do “input” vestibular, táctil e proprioceptivo;</li> <li>- Promover a estabilidade emocional;</li> <li>- Promover o relaxamento;</li> <li>- Estimular os sentidos (audição,visão, tato, olfato);</li> <li>- Promover a socialização.</li> </ul>
135	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Terapia no Meio Aquático (Complexo Desportivo das Laranjeiras)	Terapeuta Ocupacional	Alunos PEEF;	Ao longo do ano letivo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento motor no meio aquático, (Tonicidade, Equilíbrio, Lateralidade, Noção do Corpo, Estrutura Espaço -Temporal, motricidade Global e motricidade Fina);</li> <li>- Promover a autonomia nas Atividades de Vida Diárias (vestir/despir; calçar/ descalçar / tomar banho);</li> <li>- Desenvolver as habilidades de comunicação, socialização e de interação com os pares;</li> <li>- Promover a capacidade de exploração;</li> <li>- Promover o bem-estar.</li> </ul>
136	Departamento de Educação Física e Desporto	Atividades Desportivas Escolares	Carolina Queirós, Miguel Botelho, Luis Arruda, Rita Araújo, Rui Gouveia, Jorge Cordeiro, Rodrigo Cabral, Diogo Santos e Maria Leite	Alunos 3º Ciclo;Alunos PROFIJ;Alunos PEEF;Alunos Profissional;Alunos Secundário;	Ao longo do ano letivo;	<p>Na perspetiva da elevação da qualidade de vida, da saúde e do bem-estar, as atividades desportivas escolares na nossa Escola têm como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. elevar as capacidades físicas de modo harmonioso e adequado às necessidades de desenvolvimento dos alunos;</li> <li>. promover a aprendizagem de conhecimentos relativos aos processos de elevação e manutenção das capacidades físicas;</li> <li>. assegurar aprendizagem de um conjunto de matérias representativas das diferentes atividades físicas desportivas, promovendo o desenvolvimento multilateral e harmonioso do aluno;</li> <li>. prolongar e complementar as aulas de Educação Física;</li> <li>. promover o gosto pela prática regular de atividade física e assegurar a compreensão da sua importância como fator de saúde e componente da cultura, na dimensão individual e social;</li> </ul>

ID	Responsável	Atividade/Projeto	Dinamizadores	Público-alvo	Periodicidade	Objetivos Específicos
						<ul style="list-style-type: none"> <li>promover a formação de hábitos, atitudes e conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas sociais, no seio dos quais se desenvolvem as atividades físicas desportivas.</li> </ul>
137	Departamento de Línguas Estrangeiras	Projeto »Échange Scolaire” (Mobilidade digital-correspondance)	Mónica Machado e Sara Pinto (Collège Villepreux , en França)	Alunos Secundário;	Ao longo do ano letivo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências linguísticas em francês, reforçando a comunicação escrita e oral em contexto real.</li> <li>Proporcionar uma experiência de mobilidade virtual.</li> <li>Enriquecer os conhecimentos científicos e culturais por meio de atividades conjuntas e trocas de experiências.</li> <li>Fortalecer laços de amizade e colaboração internacional entre jovens de diferentes contextos sociais e culturais.</li> </ul>
138	Equipa de Saúde Escolar	Cyberdependência	Equipa Saúde Escolar das Laranjeiras Psicólogo USISM	Alunos 3º Ciclo;Alunos PROFIU;	Outubro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar a literacia digital e a autorregulação no uso das tecnologias, ajudando os alunos a desenvolver hábitos saudáveis de utilização da internet, redes sociais e videojogos;</li> <li>Sensibilizar a comunidade escolar para os riscos da cyberdependência;</li> <li>Desenvolver programas e atividades que promovam a empatia, a comunicação presencial, a gestão emocional e o bem-estar, reduzindo a necessidade de compensação através do mundo digital.</li> </ul>
139	Equipa de Saúde Escolar	“Violência nas Relações Íntimas Juvenis”	Equipa Saúde Escolar das Laranjeiras UMAR	Alunos Secundário;Alunos Profissional;	Ao longo do ano letivo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abordar temáticas relacionadas com a sexualidade, de acordo com o Decreto-Lei n.º 60/2009 de 6 de agosto de 2009;</li> <li>Compreender as relações interpessoais durante o enamoramento;</li> <li>Saber proteger o próprio corpo, prevenindo a violência e o abuso físico e sexual dizendo não a pressões emocionais e sexuais e violência nas relações amorosas;</li> </ul>
140	Equipa de Saúde Escolar	“Entre o desejo e a proteção- caixa de perguntas”	Equipa Saúde Escolar das Laranjeiras ESE da USISM	Alunos 3º Ciclo;Alunos PROFIU;	1º Semestre;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abordar temáticas relacionadas com a sexualidade;</li> <li>Compreender o uso e acessibilidade dos métodos contraceptivos;</li> <li>Conhecer a epidemiologia das principais DST em Portugal e no mundo, bem como os métodos de prevenção;</li> <li>Gravidez e maternidade na adolescência (análise de taxas e tendências e exploração das suas causas e consequências);</li> <li>Planeamento familiar e compreensão da noção de parentalidade, no quadro de uma saúde sexual e reprodutiva saudável e responsável;</li> </ul>
141	Equipa de Saúde Escolar	“Sexualidade sem filtros”	Equipa Saúde Escolar das Laranjeiras USISM	Alunos Secundário;Alunos Profissional;	Ao longo do ano letivo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover uma sexualidade saudável e informada.</li> <li>Compreender a sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa, num contexto de um projeto de vida que integre valores (ex.: afetos, ternura, crescimento e maturidade emocional, capacidade de lidar com frustrações);</li> </ul>
142	Departamento de Ciências Humanas	A Filosofia saiu à rua! (Comemoração do Dia Mundial da Filosofia)	Professores de Filosofia (grupo 410)	Alunos Secundário;Alunos Profissional;	Novembro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o pensamento crítico e reflexivo junto da comunidade escolar e local, incentivando a análise e o questionamento das ideias, valores e problemas do mundo atual.</li> <li>Valorizar a Filosofia como disciplina e prática viva, demonstrando a sua relevância para a compreensão do ser humano, da sociedade e dos desafios contemporâneos.</li> <li>Fomentar o diálogo filosófico em sala de aula e em espaços públicos, proporcionando momentos de reflexão partilhada entre alunos, professores e cidadãos sobre os pensamentos selecionados pelos alunos, num ambiente de abertura, respeito e argumentação crítica.</li> <li>Desenvolver competências de comunicação, argumentação e escuta ativa nos alunos, através da interação com o público e da exposição de ideias de forma clara e fundamentada.</li> <li>Celebrar o Dia Mundial da Filosofia, promovendo o pensamento crítico fora da sala de aula, reforçando a ligação entre a escola e a comunidade, numa reflexão conjunta.</li> </ul>
143	Equipa de Saúde Escolar	“No namoro não há guerra”	Equipa Saúde Escolar das Laranjeiras	Alunos 3º Ciclo;Alunos PROFIU;	2º Semestre;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para a dimensão ética da sexualidade humana;</li> <li>Reconhecer os direitos sexuais e reprodutivos como componente dos Direitos Humanos.</li> </ul>

ID	Responsável	Atividade/Projeto	Dinamizadores	Público-alvo	Periodicidade	Objetivos Específicos
144	Equipa de Saúde Escolar	"Dignidade Menstrual"	PSP- ESCOLA SEGURA Equipa Saúde Escolar das Laranjeiras USISM	Alunos 3º Ciclo;Alunos PROFIJ;Alunos Profissional;Alunos Secundário;	Ao longo do ano letivo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender as relações interpessoais durante o enamoramento;</li> <li>• Prevenir maus-tratos e aproximações abusivas.</li> <li>• Ajudar os alunos a compreender as mudanças físicas e emocionais da adolescência, promovendo uma relação positiva com o próprio corpo e com os outros;</li> <li>• Combater preconceitos e discriminação relacionados com a orientação sexual e identidade de género;</li> <li>• Sensibilizar os alunos para o direito à autodeterminação, à privacidade, à igualdade e ao consentimento nas relações afetivas e sexuais.</li> <li>• Fomentar atitudes responsáveis e seguras face à sexualidade</li> </ul>
145	Departamento de Educação Física e Desporto	Dia da Alimentação Saudável - Pequeno almoço saudável	Núcleo de Estágio de Educação Física da Faculdade de Desporto do Porto	Alunos 3º Ciclo;Alunos PROFIJ;Alunos PEEF;Comunidade escolar;	Outubro;1º Semestre;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do pequeno almoço equilibrado e saudável.</li> <li>- Incentivar o consumo regular do pequeno almoço como refeição fundamental para o início do dia, apresentando alternativas nutritivas.</li> <li>- Diminuir o número de alunos que não tomam pequeno almoço antes de vir para a escola.</li> <li>- Proporcionar uma experiência diferente e variada de diferentes opções de pequeno almoço.</li> <li>- Diminuir o consumo de alimentos processados.</li> </ul>
146	Departamento de Língua Portuguesa	Conhecer o Convento da Esperança	Ana Paula Guerra	Alunos Secundário;	1º Semestre;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar experiências de enriquecimento cultural dos alunos.</li> <li>Estimular processos dialógicos entre cenários evocados nas obras literárias e a vida real.</li> <li>Promover ações comunicativas e de recolha de informação em interação com o guia da visita.</li> <li>Desenvolver a consciência cívica inerente à assunção de comportamentos e atitudes de respeito pelos valores de cidadania.</li> </ul>
147	Departamento de Artes e Tecnologias	Postais de Natal dos Direitos Humanos	Prof.ª Isabel Pires - Artesanato Prof.ª Sofia Brito - Artesanato Prof.ª Marisa Branco - Cidadania Prof. Hernâni Luz - TIC	Comunidade escolar;Alunos PEEF;	Dezembro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o contacto entre a escola e as tradições da comunidade local;</li> <li>Vivenciar as festas e tradições próprias da época e da comunidade escolar;</li> <li>Valorizar a componente relacional da aprendizagem;</li> <li>Promover a imagem dos alunos na comunidade educativa;</li> <li>Promover a defesa dos direitos e da dignidade humana.</li> </ul>
148	Departamento de Língua Portuguesa	Visita à Biblioteca Pública e Arquivo Regional de Ponta Delgada	Ana Paula Guerra	Alunos Secundário;	1º Semestre;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular o gosto pela leitura.</li> <li>Promover o recurso aos serviços prestados pela Biblioteca.</li> <li>Desenvolver atitudes e comportamentos de interação interpares em respeito pelos valores de cidadania.</li> </ul>
149	Clube de Proteção Civil	Simulacro de Sismo/Incêndio	Conselho Executivo da ESL e Núcleo de Proteção Civil	Comunidade escolar;	Outubro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade escolar para a proteção civil;</li> <li>- Identificar riscos naturais e tecnológicos;</li> <li>- Adquirir hábitos de segurança;</li> <li>- Desenvolver competências no âmbito da proteção civil;</li> <li>- Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.</li> </ul>
150	Clube de Proteção Civil	Sessão de formação sobre Riscos Naturais e Medidas de Autoproteção	Núcleo de Proteção Civil e SRPCBA	Alunos 3º Ciclo;	Fevereiro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade escolar para a proteção civil;</li> <li>- Identificar riscos naturais e tecnológicos;</li> <li>- Adquirir hábitos de segurança;</li> <li>- Desenvolver competências no âmbito da proteção civil;</li> <li>- Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.</li> </ul>
151	Clube de Proteção Civil	Sessão de formação sobre Primeiros Socorros	Núcleo de Proteção Civil e SRPCBA	Alunos Profissional;	Fevereiro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade escolar para a proteção civil;</li> <li>- Identificar riscos naturais e tecnológicos;</li> <li>- Adquirir hábitos de segurança;</li> <li>- Desenvolver competências no âmbito da proteção civil;</li> <li>- Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.</li> </ul>
152	Clube de Proteção Civil	Sessão de formação sobre Suporte Básico de Vida – SBV	Núcleo de Proteção Civil e SRPCBA	Alunos Profissional;Alunos PROFIJ;	Fevereiro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade escolar para a proteção civil;</li> <li>- Identificar riscos naturais e tecnológicos;</li> <li>- Adquirir hábitos de segurança;</li> </ul>

ID	Responsável	Atividade/Projeto	Dinamizadores	Público-alvo	Periodicidade	Objetivos Específicos
153	Clube de Proteção Civil	Aprender a socorrer	Núcleo de Proteção Civil e SRPCBA	Alunos 3º Ciclo;	Fevereiro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências no âmbito da proteção civil;</li> <li>- Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.</li> </ul>
154	Clube de Proteção Civil	Formação dirigida a Assistentes Operacionais – Workshop em primeiros socorros	Núcleo de Proteção Civil e SRPCBA	Assistentes Operacionais e Técnicos da escola;	Interrupção letiva da Páscoa de 2026;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade escolar para a proteção civil;</li> <li>- Identificar riscos naturais e tecnológicos;</li> <li>- Adquirir hábitos de segurança;</li> <li>- Desenvolver competências no âmbito da proteção civil;</li> <li>- Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.</li> </ul>
155	Equipa de Saúde Escolar	“Estrada segura”	Equipa de Saúde Escolar das Laranjeiras  Agentes da PSP – Escola Segura	Alunos Secundário;Alunos Profissional;	2º Semestre;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevenir acidentes rodoviários e a redução das suas consequências;</li> <li>• Educar para os valores da responsabilidade e autonomia na circulação rodoviária;</li> <li>• Reconhecer os riscos do consumo de substâncias psicoativas (álcool, tabaco e outras drogas) para a manutenção de uma vida saudável;</li> <li>• Identificar as consequências do uso de drogas e os seus efeitos nos processos vitais e nas relações sociais;</li> <li>• Identificar comportamentos de risco (exemplos: consumo de tabaco, álcool e drogas) para a sua integridade física e psíquica;</li> </ul>
156	Equipa de Saúde Escolar	“Eu sou incrível” - Autoestima	Equipa Saúde Escolar das Laranjeiras USISM	Alunos 3º Ciclo;Alunos PROFIU;	Ao longo do ano letivo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o desenvolvimento da autoestima;</li> <li>• Dar a conhecer a importância da autoestima para uma vida saudável e feliz;</li> <li>• Conhecer a influencia que a família e escola têm na autoestima de um jovem.</li> </ul>
157	Equipa de Saúde Escolar	Estratégias de promoção de Saúde Mental	Equipa Saúde Escolar das Laranjeiras Médicos internos de Psiquiatria	Alunos Profissional;Alunos Secundário;	Ao longo do ano letivo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a saúde mental dos adolescentes;</li> <li>• Promover o bem-estar, a resiliência e autorregulação dos adolescentes, da saúde mental em contexto escolar;</li> <li>• Prevenir sintomas das perturbações de ansiedade, perturbações do humor;</li> <li>• Possibilitar um eficaz encaminhamento e uma intervenção precoce com maior eficácia em situações complexas;</li> </ul>
158	Equipa de Saúde Escolar	JOGA PELO SEGURO - (FAIRPLAY - Violência no Desporto);	Equipa Saúde Escolar das Laranjeiras  Agentes PSP- ESCOLA SEGURA	Alunos Profissional;Alunos Secundário;	1º Semestre;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver atitudes de respeito, cooperação e ética desportiva em todas as atividades físicas e desportivas.</li> <li>• Educar a comunidade escolar sobre os impactos físicos, psicológicos e sociais da violência nos contextos desportivos.</li> <li>• Utilizar o desporto como meio para promover a igualdade de género, inclusão de alunos com deficiência e diversidade cultural.</li> <li>• Dotar a comunidade educativa de estratégias de comunicação não violenta e resolução pacífica de conflitos durante atividades desportivas.</li> <li>• Valorizar o desporto escolar como espaço de cidadania</li> </ul>
159	Equipa de Saúde Escolar	NSE identificadas pela UO (Epilepsia, DM1, Anafilaxia, etc.)	Equipa Saúde Escolar das Laranjeiras  USISM	Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	Promover a saúde, na prevenção das intercorrências e na minimização do impacto da Epilepsia, DM1 e Anafilaxia.
160	EMAEI	Mostra de imagens sobre Educação Inclusiva	EMAEI	Comunidade escolar;	Ao longo do ano letivo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilização para a Educação Inclusiva;</li> <li>- Consciencialização da importância da Educação Inclusiva.</li> </ul>
161	Departamento de Ciências Sociais	Visita de estudo ao Centro de Interpretação da Cultura do Ananás e Plantação de Ananás Augusto Arruda	Hélia Oliveira	Alunos Secundário;	Outubro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterizar o processo de produção;</li> <li>Conhecer uma cultura local;</li> <li>Avaliar a sustentabilidade da atividade.</li> </ul>
162	Departamento de Ciências Humanas	Visita de estudo ao Museu Carlos Machado	Márcia Raposo	Alunos Secundário;	2º Semestre;	- Analisar obras ou exposições à luz de conceitos filosóficos como verdade, beleza, liberdade ou justiça.

ID	Responsável	Atividade/Projeto	Dinamizadores	Público-alvo	Periodicidade	Objetivos Específicos
						<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar ideias filosóficas presentes em obras de arte, objetos históricos ou instalações.</li> <li>-Incentivar os alunos a formular questões filosóficas a partir da observação das exposições.</li> <li>-Refletir sobre como os museus preservam e transmitem valores, ideias e narrativas.</li> <li>-Discutir a relação entre identidade pessoal/coletiva e património cultural.</li> </ul>
163	Departamento de Ciências Humanas	Campanha "O ambiente nas nossas mãos"	Márcia Raposo	Alunos Profissional;	1º Semestre;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o envolvimento ativo dos alunos em ações de cidadania ambiental.</li> <li>-Desenvolver competências de comunicação, criatividade e trabalho em equipa.</li> <li>-Reconhecer a importância da ação local para enfrentar problemas globais.</li> <li>-Participar ativamente numa ação de limpeza da praia, recolhendo e classificando resíduos.</li> </ul>
164	Departamento de Ciências Humanas	Visita de estudo à Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Ponta Delgada	Márcia Raposo	Alunos Profissional;	2º Semestre;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar reações psicológicas comuns em situações de risco, como pânico, bloqueio ou ação rápida.</li> <li>-Discutir o papel da vocação, do altruísmo e do sentido de missão na construção da identidade profissional.</li> <li>-Compreender a importância da comunicação, da liderança e da cooperação em equipas operacionais.</li> </ul>
165	Departamento de Língua Portuguesa	Visita de estudo ao Museu Carlos Machado - Núcleo de Santo André	Cristina Félix	Alunos PROFIJ;	Outubro;	Proporcionar aos alunos uma experiência educativa que amplie os seus horizontes culturais e históricos; desenvolver um maior apreço pelo património natural e cultural dos Açores; elaborar textos informativos sobre espécies encontradas no museu.
166	Departamento de Educação Física e Desporto	Duatlo Técnico	Núcleo de Estágio de Educação Física da Faculdade de Desporto do Porto	Alunos 3º Ciclo;Alunos Secundário;Alunos Profissional;Alunos PEEF;Alunos PROFIJ;	Março;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inovar na dinâmica escolar das atividades, com uma atividade inédita;</li> <li>- Valorizar as infraestruturas disponíveis na escola;</li> <li>- Incentivar a participação do Ensino Especializado de Atletismo e Natação;</li> <li>- Estimular a adaptação dos alunos a diferentes ambientes físicos (água e terra);</li> <li>- Fomentar o espírito de superação.</li> </ul>
167	Departamento de Línguas Estrangeiras	Desafio Kahoot- Cultura Geral dos Açores e Azores quiz	Segismundo Martins	Alunos 3º Ciclo;Alunos Secundário;	Ao longo do ano letivo;	Promover o conhecimento da história, cultura e geografia açorinanas; Valorizar o uso pedagógico das tecnologias digitais; Fomentar o espírito de pertença e a valorização da Autonomia Regional.
168	Departamento de Educação Física e Desporto	Semana da Atividade Física	Professor Gabriel Guerreiro Professor Henrique Medeiros Núcleo de Estágio de Educação Física da Faculdade de Desporto do Porto	Comunidade escolar;	Maio;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação das Provas de Aptidão Profissional do Curso Profissional de Técnico/a de Desporto;</li> <li>- Divulgar o Curso Profissional de Técnico/a de Desporto e as suas áreas de atuação;</li> <li>- Divulgar a diversidade de modalidades da Ilha;</li> <li>- Divulgar Patrocinadores aderentes;</li> <li>- Incentivar a prática regular de Atividade Física, promovendo a saúde e a qualidade de vida.</li> </ul>
169	Departamento de Línguas Estrangeiras	Alemão- Uma língua com futuro	Lúcia Cordeiro; Maria José Costa Segismundo Martins	Alunos do 9.º Ano;	Maio;	Fomentar o gosto pela aprendizagem do Alemão; Conhecer novas realidades culturais; Valorizar a importância do domínio do Alemão.