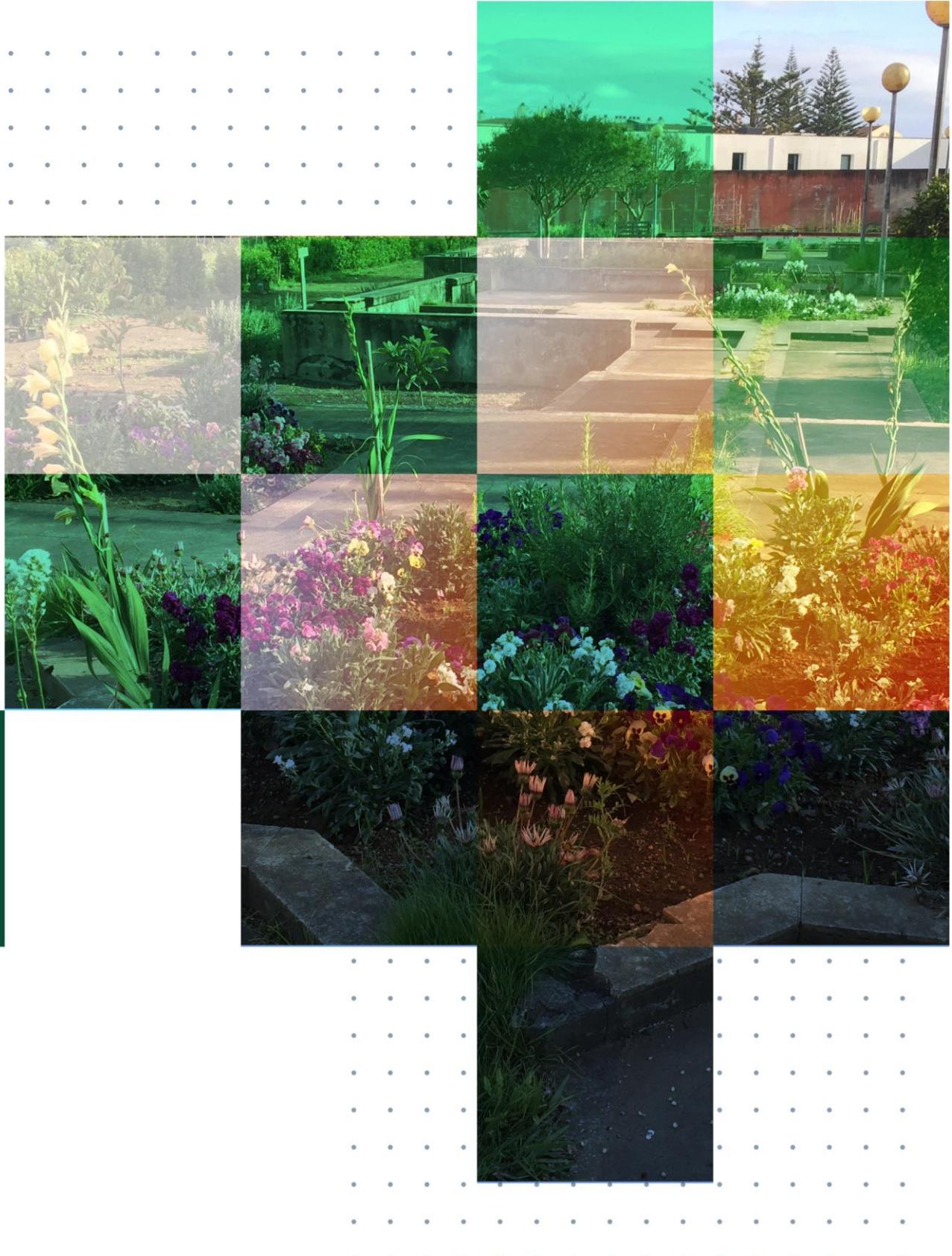


Regulamento Interno



anexo 2 **Tipologia das infrações disciplinares e as correspondentes medidas a aplicar**

| Medidas - Tipologia | Medidas de cada Tipo - Identificação | Medidas - Aplicador |
|---|---|-----------------------------------|
| De prevenção e de integração (P) | a) Advertência | Docente ou assistente operacional |
| | b) Ordem de saída da sala de aula | Docente |
| | c) Atividades de integração na escola | Presidente do Conselho Executivo |
| | d) Condicionamento no acesso a determinados espaços ou na utilização de equipamentos específicos, sem prejuízo daqueles que se encontrem afetos a atividades letivas | Presidente do Conselho Executivo |
| | e) Mudança de turma | Presidente do Conselho Executivo |

| | | |
|---------------------------|--|----------------------------------|
| Sancionatórias (S) | a) Repreensão registada | Presidente do Conselho Executivo |
| | b) Suspensão da escola até três dias úteis | Presidente do Conselho Executivo |
| | c) Suspensão da escola de 6 a 10 dias úteis | Presidente do Conselho Executivo |
| | d) Transferência de escola | DREAE * |
| | e) Expulsão da escola | DREAE * |

* DREAE - Direção Regional da Educação e Administração Educativa

| Infrações Gerais | Medida a aplicar | | Ações complementares |
|--|------------------|-------------------|---|
| | Ocasional | Reincidente | |
| Não se fazer acompanhar diariamente do cartão de estudante | P a) | S a) ou b) | |
| Ausentar-se do edifício escolar sem prévia justificação ou autorização | S a) | S b) | |
| Estacionar em lugares não autorizados | P a) | S a) ou b) | |
| Fazer-se acompanhar de pessoas estranhas à escola sem autorização prévia | P a) | S a) ou b) | |
| Aceder, circular ou permanecer em lugares restritos do edifício escolar | S a) | S b) | |
| Permanecer junto às salas no período em que decorrem as atividades letivas | P a) | P c) | |
| Fumar no recinto escolar | S a) | S b) | |
| Comparecer na escola sob o efeito de substâncias nocivas à saúde e à convivência social | S a) | S b) | <ul style="list-style-type: none"> • Encaminhamento para o hospital • Informação à CPCJ • Comunicação à PSP |
| Transportar ou utilizar qualquer tipo de bomba de arremesso no recinto escolar, nomeadamente, bombinhas de Carnaval ou bombas de cheiro | S a) | S b) | |
| Transportar ou facilitar a entrada ou de quaisquer materiais, instrumentos ou engenhos passíveis de causar danos físicos a terceiros | S c) | S d) | <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilização pelos danos causados e pelos respetivos custos • Comunicação à PSP |
| Promover qualquer tipo de tráfico, facilitação ou consumo de substâncias aditivas, tais como bebidas alcoólicas e drogas, bem como tê-las na sua posse | S c) | S d) | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicação às entidades competentes |

| | | | |
|--|-------------|-------------------|--|
| Expor ou distribuir, dentro do estabelecimento escolar, qualquer tipo de material que viole as normas definidas pela escola ou pela Secretaria Regional da Educação | P a) | S a) ou b) | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicação às entidades competentes |
| Apropriar-se do trabalho de outro e utilizá-lo como se fosse seu, copiando, por exemplo, trabalhos de outros alunos, conteúdos divulgados pela <i>internet</i> ou por qualquer outra fonte de conhecimento, sem identificar as fontes e sem assinalar as citações feitas | S a) | S b) | |
| Desrespeitar as normas emanadas da Secretaria Regional de Educação e em vigor na escola no que diz respeito ao acesso e à utilização da <i>internet</i> | S a) | S b) | |
| Instalar ou desinstalar qualquer <i>software</i> ou alterar as configurações do sistema operativo | S a) | S b) | |
| Copiar para os computadores jogos, vídeos, imagens ou músicas sem autorização do docente | S a) | S b) | |
| Reproduzir integralmente qualquer documento (livro, revista, CD, etc.) | S a) | S b) | |
| Não cumprir o legalmente estipulado no que diz respeito à captação e divulgação de imagens ou sons por qualquer meio e sem a autorização das pessoas envolvidas | S a) | S b) ou c) | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicação às entidades competentes • Responsabilização por danos causados |
| Danificar bens pessoais de qualquer membro da comunidade, livros requisitados, trabalhos, materiais e recursos educativos | S a) | S b) | <ul style="list-style-type: none"> • Reposição do equipamento danificado ou pagamento do valor correspondente |

| Infrações às regras básicas de civismo | Medida a aplicar | | Ações complementares |
|---|-------------------------|--------------------|--|
| | Ocasional | Reincidente | |
| Apresentar-se com vestuário com dizeres ou imagens reconhecidamente ofensivas | P a) | S a) ou b) | |
| Apresentar-se com vestuário que revele o que faz parte da intimidade física ou trazer roupa interior à mostra | P a) | P a) ou b) | |
| Utilizar vestuário inadequado às circunstâncias e/ou atividades | P a) | P a) ou b) | |
| Ter a cabeça coberta ou usar óculos escuros no interior da escola | P a) | S a) | |
| Descuidar o asseio pessoal e não manter regras básicas de higiene | P a) | S a) | <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de medidas de higiene |
| Utilizar linguagem verbal ou não verbal imprópria em qualquer situação de convivência | P a) | S a) | |
| Desrespeitar as filas de atendimento | S a) | S b) | <ul style="list-style-type: none"> • Passagem imediata para o final da fila |

| | | | |
|---|-------------|-----------------------------|--|
| Desrespeitar alunos, professores, funcionários ou colaboradores da escola, fazendo gestos e/ou usando expressões verbais insultuosos, hostis, intimidadores e preconceituosos | P a) | S a) ou b) ou c) | <ul style="list-style-type: none"> • Pedido de desculpa formal ao lesado |
| Discriminar qualquer elemento da comunidade educativa por motivos físicos, raciais, sexuais, económicos, religiosos, culturais, ou por ter necessidades educativas especiais | S b) | S c) | <ul style="list-style-type: none"> • Pedido de desculpa formal ao lesado |
| Provocar lesões em membros da comunidade escolar, resultantes de conduta imprudente ou da utilização inadequada de objetos quotidianos | S a) | S b) | <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilização pelos custos inerentes aos danos causados |
| Permanecer sentado nas escadas ou nas secretárias dos funcionários | P a) | P c) | |
| Colocar o lixo fora dos recipientes destinados à sua recolha | P a) | P c) | |
| Organizar ou estimular, individualmente ou em grupo, incidentes de violência | S a) | S d) | |
| Participar em qualquer tipo de agressão para com os outros | S c) | S c) ou d) | <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilização pelos danos causados e pelos respetivos custos |
| Apropriar-se de objetos alheios sem a devida autorização ou exercendo coação sobre os seus proprietários | S b) | S d) | <ul style="list-style-type: none"> • Restituição dos objetos de que se apropriou ou substituição por outros novos |
| Não devolver à funcionária da biblioteca os documentos consultados | P a) | P d) | |
| Desrespeitar o prazo estabelecido para devolver os livros requisitados | P a) | P d) | <ul style="list-style-type: none"> • Inibição de requisitar qualquer documento até que seja devolvido o que está em falta |
| Assumir atitudes e/ou comportamentos que violem padrões de educação e de civismo durante a refeição | P a) | P c); S b) | |
| Não entregar, no final da refeição, a loiça utilizada nem deixar a mesa limpa | P a) | P c) | |

| Infrações às regras de sala de aula | Ocasional | Reincidente | Ações complementares |
|--|------------------|-------------------------|---|
| Não ser pontual | P a) | P c) | |
| Apresentar-se sem o material didático indispensável à realização da atividade programada | P a) | P c)¹ | |
| Entrar de forma desordeira | P a) | P b) | <ul style="list-style-type: none"> • Sair e voltar a entrar de forma ordeira |
| Arrastar mesas e cadeiras | P a) | P b) | |
| Ausentar-se da sala de aula sem prévia autorização | S a) | S b) | |
| Mascar pastilha elástica ou comer ou beber, exceto água | P a) | P b) | |

¹ Quando o aluno ultrapasse o dobro do número de segmentos semanais da disciplina

| | | | |
|--|-------------|-------------|--|
| Utilizar qualquer equipamento tecnológico sem autorização | P a) | P b) | |
| Recusar-se a participar nas atividades desenvolvidas na sala de aula, mesmo quando a recusa se traduz na adoção de uma atitude meramente passiva | P b) | S a) | |
| Perturbar o processo educativo, fazendo, por exemplo, barulho excessivo durante as atividades letivas, onde quer que elas decorram | P b) | S a) | |